



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

RECTORADO

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Unidad de Aseguramiento de la Calidad

---

## SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACION DEL MECANISMO EXPERIMENTAL DE LA EVALUACION INSTITUCIONAL

12/09/2015 – 08:00 a 12:00 horas

### INFORME

#### Recomendaciones generales de ANEAES

- 1- Conformar equipos permanentes de autoevaluación en las Unidades Académicos
- 2- Autonomía: no significa cambiar criterios o indicadores.
- 3- Ya están acordados los criterios o indicadores que ahora no se van modificar.
- 4- Presentar reportes de dudas, interpretación de indicadores a la ANEAES.
- 5- La escala es muy ajustada pero se usará en esta ocasión a ver si se aplica.
- 6- La planilla automatizada busca el esfuerzo de valorar el indicador. Por ahora no se va ampliar con otras columnas de fortalezas, debilidades, fuentes.
- 7- Fuentes, técnicas, Instrumentos para evaluar: la ANEAES ya dio un material que en forma general ya están definidos los instrumentos y personas. Esta propuesta de fuentes es solo modelo. Cada institución puede ver más instrumentos para cada indicador.
- 8- Se pide a las instituciones, que hagan el proceso de autoevaluación, y por otro presenten sus observaciones respecto a las documentaciones y procedimientos a la ANEAES.
- 9- Se debe tener el Proyecto Institucional y Plan Estratégico.
- 10- Es el momento de mejorar, elaborar y consolidar documentaciones.
- 11- Las facultades deben trabajar como Sedes Únicas/UNISEDES. Si tienen sedes incorporar en fuentes la Sede y hacerlo como UNISEDE.
- 12- El Rectorado va hacer el consolidado: Informe Final o Multisede.
- 13- Hay que ver la multiplicidad de sedes, que se debe analizar.
- 14- Para octubre hay que dar un corte al proceso de autoevaluación.
- 15- Se presentará glosario de términos para facilitar la interpretación.

#### Síntesis final de la reunión por ANEAES

1. Hay carreras con experiencia capitalizada por haber pasado ya por autoevaluación de carreras.
2. Seguir generando espacios para compartir avances de los trabajos de autoevaluación para transferir experiencias positivas.
3. Divulgar por varios medios que se está trabajando en la autoevaluación.
4. Considerar la autoevaluación como una mirada que hacemos en el espejo y ajustar aquellas cosas que vemos mal.
5. La autoevaluación es útil para el interior de nuestra institución y conocer nuestra situación actual y fortalecer nuestras gestiones adecuadamente.
6. La mejora continua y permanente debe de la gestión ser como una filosofía institucional.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

RECTORADO

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Unidad de Aseguramiento de la Calidad

---

7. La misión institucional debe propiciar mejor organización para asegurar que hacemos y a donde vamos.

## **Procedimiento de autoevaluación:**

1. No perderse en tecnicismo, interpretar lo que estamos evaluando, triangular nuestra realidad con las personas y los documentos.
2. Identificar los aspectos débiles de la gestión institucional, y en base a esos elaborar un plan de mejoras.
3. El objeto de autoevaluación es la gestión Institucional
4. Proceso:
  - 4.1. Para iniciar el proceso se debe contar con Plan Estratégico y Proyecto Institucional.
  - 4.2. Completar la matriz de calidad, Planilla de Valoración, donde se evalúan los Indicadores:
  - 4.3. Dar valoración si cumple o no cumple.
  - 4.4. Completar la valoración usando métodos como encuestas, entrevistas, etc. Si se disponen, o crearlo o colocarlo como Plan de mejoras la construcción de instrumentos de consultas.
  - 4.5. Elaboración de informe donde se definen Fortalezas y Debilidades en el formato establecido en las tablas 1, 2, 3. Aquí se ve el diagnóstico realizado.

## **Experiencia de la Autoevaluación implementada en la UNE**

### **Facultad de Filosofía:**

Cuenta con el comité de Autoevaluación Institucional, desconocen instrumentos para realizar el trabajo, tienen documentos que contienen evidencias, necesitan clarificar documentos de evaluación a ser presentados.

El proyecto educativo institucional, está disperso, necesita consolidar. Actualmente se encuentra en ajuste.

Preguntan que documentos deben presentar.

### **Facultad Politécnica**

Cuenta con el comité de Autoevaluación Institucional, como sugerencia manifestaron ampliar la planilla de valoración con Fortalezas, Debilidades y Fuentes, a efectos de facilitar el trabajo.

### **Facultad de Ciencias Económicas:**

Las dudas se centran en fuentes, técnicas.

A quien se va a involucrar cuando se refiere a público: quienes son las personas a quien involucrar. Dificultad para identificar el público con el que se va a trabajar.



#### **Facultad de Ciencias de la Salud**

Ya tiene implementado varios procesos de autoevaluación de carreras y comités de autoevaluación.

Vienen reuniéndose para elaborar la autoevaluación.

Elaboraron instrumento para entrevista a directivos.

Pregunta si son unisedes.

Destacar el gran avance en el proceso de autoevaluación.

#### **Escuela de postgrado**

Están en la etapa de actualización de los reglamentos para usar como documentos respaldatorios.

Pregunta si son Unisedes.

#### **Facultad de Ingeniería Agronómica**

Conformaron las comisiones de autoevaluación

Como es experimental se debe ser sincero en decir la situación: lo que se tiene y lo que no se tiene.

Recibieron la visita de la Comisión del rectorado, lo que valoran dicho apoyo.

#### **Escuela de bellas Artes**

Han conformados comisiones por dimensión. Son pocos los RRHH por lo que hace consolidar mas las comisiones.

Trabajando con los indicadores

Recibieron la visita de la Comisión del rectorado, lo que valoran dicho apoyo.

#### **Escuela Superior cruce Ytakry**

Pregunta si va responder a nivel rectorado o a nivel escuela?

Que documentos usaran como evidencias?

Además la duda si son o no son unidades académicas?

#### **Facultad de Derecho y Ciencias Sociales**

Se conformó un comité interno de autoevaluación.

Ya pasaron por el proceso de autoevaluación de las carreras que facilita el trabajo.

La dificultad es la interpretación del contenido de los indicadores.

#### **Actividades pendientes de la Dirección Académica:**

Elaborar un Proyecto Académico a efectos de consolidar en un solo documento las partes que están dispersas, presentadas por cada unidad académica.

En las visitas, solicitar a los comités que muestren en que contenidos o expresiones de los indicadores tienen dudas para interpretar y aclarar.

Ver para Completar las condiciones previas requeridas para la ANEAES y facilitar las orientaciones a las unidades académicas.

Proponer para la Institución UNE: cuanto tiempo llevaría realizar la autoevaluación institucional?



Proponer correcciones a los indicadores, en la redacción y pasar a la ANEAES, desdoblarse cuando un indicador tenga varios rasgos.

**Registro fotográfico del taller:**



