

INSTITUCIÓN: Rectorado UNE



MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECIP
COMPONENTE CORPORATIVO DE CONTROL DE GESTIÓN

COMPONENTE ACTIVIDADES DE CONTROL
ESTÁNDAR: INDICADORES
FORMATO: Tablero de Indicadores Primer Nivel - Planes y Programas
Nº: 97-1

(1) Macroprocesos	(2) Objetivo	Objetivo específico (2.1)	(3) Factor clave de éxito	(4) Tipo de indicador	(5) Indicador	(6) Formula	(7) Descripción	(8) Linea de base	(9) Meta	(10) Rango de Tolerancia	(11) Periodicidad	(12) Responsable
19. Escuela de Posgrado - ESPO 00	Promover la formación de graduados universitarios de alto nivel enmarcados dentro de los programas de Doctorado, Maestría, Especialización y Capacitación, mediante la optimización y la mejora de las acciones académicas, investigación y extensión.	Fortalecer e innovar el proceso de formación académica en posgrado, desarrollando el talento humano y adecuándolo a las necesidades de la sociedad, aplicando las nuevas tecnologías de la información y comunicación	Contar con docentes capacitados para los distintos cursos y programas	Porcentaje (%)	Porcentaje de Docentes e Investigadores con grados de Magister y Doctor con dedicación a tiempo completo y/o parcial	Cantidad de docentes con currículos de posgrado actualizados	Describe la cantidad de docentes con cursos de posgrado requeridos dicitar los distintos módulos	Selección de los docentes con el perfil requerido	100 % de los currículos actualizados	75%	Annual	Rector - Director de la Escuela de Posgrado



Lt. Mercedes Velázquez Martínez
Directora General de Planificación

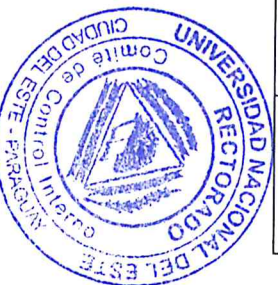
Sandra F. Kuyvel Fleytus
Inga. Comercial



R. Miria Brice R.
Asesora



Jorge A. Martínez I. Aviona González
Ingeniero



Implementar programas tendientes a brindar ayuda a quienes deciden emprender estudios de Posgrado	Implementar cursos de pregrado, carreras de grado y programas de posgrado que respondan a las necesidades de la sociedad	Porcentaje (%)	Cantidad de cursos de pregrado, carreras de grado y programas de posgrados que cuentan con evaluación de impacto social	Cantidad de programas de posgrado con impacto social	Describe la cantidad de programas de posgrado con impacto social	Oferta de programas con impacto social	100 % satisfacción de los alumnos a los distintos programas ofertados	75%	Annual	Rector - Director de la Escuela de Posgrado
Propiciar la innovación y actualización de contenidos programáticos en los programas de posgrado	Desarrollar e Implementar cursos de pregrado, carreras de grado y programas de posgrado semipresencial y a distancia	Porcentaje (%)	Propiciar la innovación y actualización de contenidos programáticos en los programas de posgrado	Cantidad de actualización de contenidos programáticos	Describe la cantidad de actualizaciones de contenidos programáticos	Producción de contenidos programáticos	100 % de actualizaciones de contenido programático	75%	Annual	Director de la Escuela de Posgrado - Docentes
Fortalecer el proceso investigativo y de producción científica formal en los Programas de Posgrado	Posicionar nacional e internacionalmente a la universidad	Porcentaje (%)	Cantidad de publicaciones de investigación, desarrollo y extensión a nivel nacional e internacional	Cantidad de producciones científicas	Describe la cantidad de producciones científicas	Publicaciones científicas	100 % de publicaciones de investigación, desarrollo y extensión a nivel nacional e internacional	75%	Annual	Director de la Escuela de Posgrado Comité científico Comité editorial Comité de Tesis

Aprobado por: Prof. Ing. Carlos Enrique Montiel Carcaga y Abog. Rosalba Miria Brites Ramírez
 Revisado por: Prof. Mde. Napoleón Salazar Arojera y Prof. Ing. Sandra Rabionda Boscán
 Aprobado por: Prof. Ing. Agr. Gerónimo Laviosa González (Comité de Control Interno)

Acta ETM N° 004/2019

Fecha: 26 ABR 2019

