



Universidad Nacional del Este

Facultad Politécnica



Universidad Nacional del Este
Facultad Politécnica

B) FUNDAMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS / SUBPROGRAMAS / PROYECTOS

| | | | | | | | |
|---|--------------|---------|--------------|----------|-------------|----------|-------------|
| 1 | CODIFICACIÓN | | | | | | |
| | Nivel | Entidad | Tipo Presup. | Programa | Subprograma | Proyecto | Código SNIP |
| | 28 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 2 | NOMBRES (según corresponda) | | |
| | Nombre del programa | Nombre del subprograma | Nombre del proyecto |
| | Competitividad e Innovación. | Formación en Carreras Técnicas. | 0 |

| | |
|---|-------------|
| 3 | DIAGNÓSTICO |
| <p>La Facultad Politécnica se desarrolla en el marco de un escenario socioeconómico complejo y desafiante, redoblando esfuerzos para ofrecer alternativas válidas que eviten el desarraigo cultural de los jóvenes, y para aprovechar su situación estratégica en la triple frontera para fortalecer su oferta académica e influenciar en la formación en valores, la identidad nacional y la competencia profesional de una población circundante multicultural con fuerte arraigo de profesionales y empleados provenientes de los países vecinos.</p> <p>La coyuntura actual cambiante en el ámbito académico requiere de un modelo de gestión institucional dinámica e innovador capaz de responder a las nuevas exigencias académicas y científicas. Para responder a los desafíos actuales se concentra el esfuerzo hacia la obtención de más recursos (financieros, humanos) y su optimización para la consecución de los Objetivos Institucionales.</p> <p>En este contexto, la Facultad Politécnica desarrolla sus actividades misionales respondiendo a los desafíos socio ambientales; teniendo como ejes en su actuar a la docencia, investigación y extensión desarrollando una sólida Cultura Organizacional. En lo académico, se desarrolla un proceso de autoevaluación permanente, con acciones correctivas puntuales a fin de mitigar el impacto en el entorno. Actualmente cuenta con 4 carreras de grado y 3 de postgrado; todas de áreas técnicas. Desde 1993, la FPUNE ofrece servicios de formación universitaria en áreas técnicas con una gestión de calidad que apunta a la excelencia académica, producto de ese proceso la carrera de Ingeniería Eléctrica acreditada a nivel nacional y las de informática en proceso de acreditación.</p> <p>En lo referente a la gestión administrativa, se sigue avanzando en el mejoramiento y modernización de la gestión, enmarcado por un ambiente de control interno basado en la definición de riesgo y en la eficiencia operativa, avanzando en la aplicación de principios del Modelo Estándar de Control Interno para entidades públicas – MECIP, y a través de la autogestión para la consecución de recursos extra presupuestarios ante la insuficiencia de lo proveído por el Estado.</p> | |

| | |
|--|-----------|
| 4 | OBJETIVOS |
| <p>Como institución de educación superior, la FPUNE delinea sus acciones en concordancia con el Plan Estratégico 2012-2016, que prevé unos objetivos operativos, tales como:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Incorporar progresivamente docentes de tiempo completo en todas las carreras2) Propiciar la formación continua de docentes y egresados3) Fortalecer la política de intercambio y movilidad docente.4) Promover el reconocimiento del ejercicio de la docencia.5) Promover los procesos de revisión curricular en forma participativa y permanente.6) Ofrecer alternativas de formación técnica que contribuyan al desarrollo social.7) Incentivar programas de Investigación8) Propiciar la formación de investigadores.9) Fomentar el desarrollo de buenas prácticas e investigación en el ámbito institucional.10) Divulgar los trabajos de investigación.11) Consolidar las acciones de interfaces tecnológicas.12) Promover la realización de investigación en cooperación con otras instituciones.13) Integrar líneas de investigaciones que prioricen la solución de problemas nacionales.14) Implementar herramientas para la administración, gestión y transferencia del conocimiento.15) Promover programas de vida saludable dentro de una cultura ecológica.16) Propiciar la justicia social para la vigencia de nuestros valores éticos.17) Incorporar herramientas para una gestión de calidad.18) Implementar sistemas de actualización permanente.19) Fomentar metodologías que desarrollen el espíritu crítico dentro de los valores éticos. | |

| | |
|--|------------|
| 5 | BASE LEGAL |
| <p>Ley 250/93 sancionada por el Congreso de la Nación Paraguaya, crea la Universidad Nacional del Este, como entidad autónoma, con personería jurídica, constituyéndose la misma ley 250/93 en su "Carta Orgánica", modificada por la ley 4880/2013 que modifica y deroga artículos de la ley 250/93 y se convierte esta carta orgánica en su estatuto. Desde entonces la Facultad Politécnica se constituye en una unidad dependiente de la Universidad Nacional del Este y actualmente ofrece cuatro carreras técnicas. La Dirección y Administración de la Institución está a cargo de un Consejo Directivo, integrado por el decano, vice decano, representantes docentes, egresados y estudiantes.</p> <p>Resolución N° 01/95 El Consejo Superior Universitario de la Universidad del Este Aprueba la Creación de la Facultad Politécnica.</p> <p>Ley 5386/2015 "Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal 2015 con su Decreto reglamentario N° 2929/2015.</p> | |

| | |
|--|---|
| 6 | VINCULACIÓN CON OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (PND) PARAGUAY 2030 [2] [3] |
| <p>43 Contar con al menos 1 universidad paraguaya ubicada entre las primeras 400 a nivel mundial (en cualquiera de los 3 rankings más utilizados).</p> | |

[2] Ver Anexo 1. Objetivos estratégicos del PND Paraguay 2030.

[3] La vinculación con el PND, los resultados esperados, los indicadores, la unidad responsable y la clasificación funcional deben describirse según el nivel de apertura más desagregado (a nivel del programa, subprograma y si es TP3 a nivel de proyecto).

[4] Ver Anexo 2. Clasificador funcional.

[5] Ver Anexo 3. Clasificador departamental.





Universidad Nacional del Este
Facultad Politécnica

| 7 RESULTADOS ESPERADOS a nivel del programa, subprograma o proyecto según corresponda [3] | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|------|------|-------|-------|-------|
| # | Resultado | # | Indicador | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Aumento de alumnos en el Área Técnica. | 1 | Cantidad de Alumnos matriculados. | | | 3.000 | 3.100 | 3.200 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| 8 FICHA DEL INDICADOR, POR CADA INDICADOR DE RESULTADO [3] | | | | | |
|--|---|---------------------|-----------------------|------------------------|--|
| Nombre | Metodología de cálculo | Unidad de medida | Fuente de información | Frecuencia de medición | Comentarios generales |
| Cantidad de Alumnos matriculados. | (SUMA) numero de alumnos matriculados en: análisis de sistemas + numero de alumnos en IE + IS + TURISMO + numero de alumnos de posgrado + CPU | Cantidad de alumnos | PRIEVA011 'UNE' | En forma semestral | Se consideran en la meta de producción a: alumnos de grado, posgrado, beneficiarios de programas de investigación y extensión. |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 9 UNIDAD RESPONSABLE | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 28- Universidad Nacional del Este | 01- Facultad Politécnica |

| 10 CLASIFICACIÓN FUNCIONAL [4] |
|--|
| 343 EDUCACION SUPERIOR Y UNIVERSITARIA |

| 11 DEPARTAMENTO [5] |
|-----------------------|
| 10° DPTO. ALTO PARANÁ |

[2] Ver Anexo 1. Objetivos estratégicos del PND Paraguay 2030.

[3] La vinculación con el PND, los resultados esperados, los indicadores, la unidad responsable y la clasificación funcional deben describirse según el nivel de apertura más desagregado (a nivel del programa, subprograma y si es TP3 a nivel de proyecto).

[4] Ver Anexo 2. Clasificador funcional.

[5] Ver Anexo 3. Clasificador departamental.





Universidad Nacional del Este
Facultad Politécnica

C) PROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS

1 CODIFICACIÓN

| Nivel | Entidad | Tipo Presup. | Programa | Subprograma | Proyecto | Código SNIP |
|-------|---------|--------------|----------|-------------|----------|-------------|
| 28 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |

2 PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL (seleccionar el código del catálogo de productos)

| Código | Denominación del producto | Unidad de medida |
|--------|----------------------------|------------------|
| 61 | FORMACION DE PROFESIONALES | ALUMNOS |

3 METAS DE PRODUCCIÓN 2016 (MENSUAL Y DEPARTAMENTAL), 2017 Y 2018 (ANUAL Y A NIVEL NACIONAL)

Producto Cód.: 61

Denominación: FORMACION DE PROFESIONALES

Unidad de medida: ALUMNOS

| | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Anual |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| ASUNCIÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CONCEPCIÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| SAN PEDRO | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CORDILLERA | | | | | | | | | | | | | 0 |
| GUAIRÁ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CAAGUAZÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CAAZAPÁ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ITAPÚA | | | | | | | | | | | | | 0 |
| MISIONES | | | | | | | | | | | | | 0 |
| PARAGUARÍ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALTO PARANÁ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.500 | 3.000 |
| CENTRAL | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ÑEEMBUCÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| AMAMBAY | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CANINDEYÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| PDTE. HAYES | | | | | | | | | | | | | 0 |
| BOQUERÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALTO PARAGUAY | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALCANCE NAC. | | | | | | | | | | | | | 0 |
| TOTAL 2016 [3] | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.500 | 3.000 |
| RECURSOS FINANCIEROS [8] | 1.217.889.974 | 1.339.293.496 | 1.559.592.435 | 1.469.255.160 | 1.562.280.178 | 1.467.034.170 | 1.276.585.848 | 1.272.993.288 | 1.267.293.288 | 1.497.171.635 | 1.486.288.221 | 2.346.385.303 | 17.762.062.996 |

| | |
|------------|------------|
| TOTAL 2017 | TOTAL 2018 |
| 3.100 | 3.200 |



| Producto Cód.: 61 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|-------------------|
| Denominación: FORMACION DE PROFESIONALES | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad de medida: ALUMNOS | | | | | | | | | | | | | |
| | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Anual |
| ASUNCIÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CONCEPCIÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| SAN PEDRO | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CORDILLERA | | | | | | | | | | | | | 0 |
| GUAIRÁ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CAAGUAZÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CAAZAPÁ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ITAPÚA | | | | | | | | | | | | | 0 |
| MISIONES | | | | | | | | | | | | | 0 |
| PARAGUARÍ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALTO PARANÁ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.550 | 3.100 |
| CENTRAL | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ÑEEMBUCÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| AMAMBAY | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CANINDEYÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| PDTE. HAYES | | | | | | | | | | | | | 0 |
| BOQUERÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALTO PARAGUAY | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALCANCE NAC. | | | | | | | | | | | | | 0 |
| TOTAL 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.550 | 3.100 |
| RECURSOS FINANCIEROS [8] | 1.217.889.974 | 1.339.293.496 | 1.642.341.631 | 1.552.004.356 | 1.645.029.374 | 1.549.783.366 | 1.359.335.044 | 1.355.742.484 | 1.350.042.484 | 1.579.920.831 | 1.569.037.417 | 2.498.092.164 | 18.658.512.621 |
| | | | | | | | | | | | | TOTAL 2017 | TOTAL 2018 |
| | | | | | | | | | | | | 3.100 | 3.200 |



| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Producto Cód.: 61 | | | | | | | | | | | | | |
| Denominación: FORMACION DE PROFESIONALES | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad de medida: ALUMNOS | | | | | | | | | | | | | |
| | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Anual |
| ASUNCIÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CONCEPCIÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| SAN PEDRO | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CORDILLERA | | | | | | | | | | | | | 0 |
| GUAIRÁ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CAAGUAZÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CAAZAPÁ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ITAPÚA | | | | | | | | | | | | | 0 |
| MISIONES | | | | | | | | | | | | | 0 |
| PARAGUARÍ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALTO PARANÁ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.600 | 3.200 |
| CENTRAL | | | | | | | | | | | | | 0 |
| NEEMBUCÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| AMAMBAY | | | | | | | | | | | | | 0 |
| CANINDEYÚ | | | | | | | | | | | | | 0 |
| PDTE. HAYES | | | | | | | | | | | | | 0 |
| BOQUERÓN | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALTO PARAGUAY | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ALCANCE NAC. | | | | | | | | | | | | | 0 |
| TOTAL 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.600 | 3.200 |
| RECURSOS FINANCIEROS [8] | 1.217.889.974 | 1.339.293.496 | 1.725.090.827 | 1.634.753.552 | 1.727.778.570 | 1.632.532.562 | 1.442.084.240 | 1.438.491.680 | 1.432.791.680 | 1.662.670.027 | 1.651.786.613 | 2.649.799.025 | 19.554.962.246 |
| | | | | | | | | | | | | TOTAL 2017 | TOTAL 2018 |
| | | | | | | | | | | | | 3.100 | 3.200 |

[6] Ver Anexo 4. Catálogo de productos.

[7] Valores mensuales de metas productivas deben corresponderse con aquellos del F-G02-2 del SIPP (MH).

[8] Los valores de asignación de recursos financieros se cargan en miles de guaraníes. Los mismos serán excluidos de la carga en el SPR.

Obs. Los montos de los recursos financieros corresponden al Plan B.



