



Adultos Mayores en la RED

Puertas abiertas para la Inclusión

Plazas Sustentable



La Red de Extensión de la Universidad Nacional del Este fue creada por Resolución N° 115/2015 de fecha 05 de mayo, del Consejo Superior Universitario. Tiene como fines los siguientes:

1. Generar, promover y difundir Políticas de Extensión Universitaria con el objetivo de fortalecer una universidad democrática, solidaria, socialmente comprometida y en permanente consulta con la comunidad.
2. Promover el desarrollo de espacios para el análisis y reflexión respecto a la extensión universitaria, que posibiliten la formación permanente de los sujetos, que genere aprendizajes y desarrolle capacidades críticas y creativas.
3. Propiciar entre las unidades académicas que la conforman, relaciones de solidaridad y cooperación para el fortalecimiento de las políticas de extensión, concebida como puente hacia la pertinencia de la labor universitaria en su relación con la sociedad.
4. Favorecer la institucionalización y valoración de la extensión universitaria, promoviendo la inserción curricular y su integración con la docencia y la investigación.
5. Proponer al Consejo Superior Universitario, acciones de articulación de Políticas de Extensión con otras redes, como también con instituciones públicas o privadas del orden internacional, nacional, departamental o municipal.

Comisión Ejecutiva de la Red

1. **Coordinador:** Dr. César Radice Oviedo, Facultad de Ciencias de la Salud.
2. **Vicecoordinador:** Ing. Simeón Aguayo Trinidad, Facultad de Ingeniería Agronómica.
3. **Vocal:** Dr. Aníbal Amado, Facultad de Ciencias Económicas.
4. **Secretaría de Actas:** Dirección General de Extensión del Rectorado.
5. **Miembros:** Facultad de Filosofía, Facultad Politécnica, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela Superior de Bellas Artes.

Directores de Extensión

F. de Ingeniería Agronómica
Ing. Simeón Aguayo Trinidad
E-mail: aguayotrinidad@gmail.com

F. de Ciencias de la Salud
Dr. César Radice Oviedo
E-mail: cesarradice@hotmail.com

F. Politécnica
Ing. Guillermo Achar
E-mail: guillermo.achar@fpune.edu.py

F. de Derecho y Ciencias Sociales
Abg. Juan Carlos Molinas
E-mail: juancarlosmolinas@hotmail.com

F. de Ciencias Económicas
Dr. Aníbal Amado Nunes
E-mail: anibal_amado@yahoo.com

F. de Filosofía
Lic. Pablo Colmán
E-mail: principiantes_321@hotmail.co

Redacción y Edición

Liliana Martínez

Diseño y diagramación

Mirian Flecha

Coordinación General

Comisión Ejecutiva de la Red de Extensión UNE





índice

Editorial	4
Unidades académicas oficializan cooperación a través de un convenio	5
Programa Universitario de Mayores	6
Cierre del Taller de Artes	7
Estudiantes de todas las carreras de la FAFI desarrollan proyectos de extensión	8
Estudiantes extensionistas refuerzan aprendizaje de alumnos	9
Orientación vocacional y profesional	9
Un paso hacia la literatura.....	10
FAFI beneficia a 200 personas con atención psicológica	10
Evaluación psicológica para determinar problemas de aprendizaje	11
Mundo Universitario.....	11
Vivenciando estrategias para la comprensión lectora	12
Estudiantes de la FAFI realizan taller para padres de secundarios	12
Apoyo a una guardería de Santa Rita	13
Colorida noche del Festival Folklore en la VI Edición de Tetá'i	13
Niños aprenden periodismo con alumnos de Comunicación de la FAFI	14
Red de Extensión promueve la primera Plaza Sustentable.....	15
I Jornada de Extensión	16
I Jornada de Extensión	17
Actividades realizadas.....	18
Reforestación con árboles frutales	19
Parque Ecológico.....	20
Taller de reciclados y manualidades.....	20
Instalación de basureros.....	20
Jornada de vacunación y Charla sobre prevención de VIH/Sida	21
¿Como prevenir parásitos intestinales?	21
Recreo Saludable y Guía Alimentaria del Paraguay.....	22
Disertación sobre “Derechos Sexuales y Reproductivos”	23
Odontología Preventiva	23
Alumnos de la Escuela Roa Bastos recibieron atención odontológica.....	24
Estudiantes de Contabilidad ofrecieron charla sobre “Presupuesto Familiar”	25
Promovamos el cooperativismo.....	26
Fortalezcamos el emprendedurismo.....	26
Educación Financiera.....	27
Alfabetización Digital	28
Programa de Responsabilidad Social de la FPUNE	28
Capacitaciones técnicas a pequeños agrohortigranjeros	29
Puertas abiertas para la inclusión.....	30
Ajedrez Mbarete, Paraguay Katupyry	31
Curso de Capacitación en Régimen Municipal Paraguayo.....	32
Prevalencia de los factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares.....	32
Herramientas para promover la Igualdad de Género	33
Demominga: Áreas de demostración para intervenciones comunitarias en Salud.....	34
Talleres de Reciclaje.....	35
Niveles de conocimientos en Normas Jurídicas.....	36
Capacitación en Tecnologías de la Información y Comunicación.....	37
V Concurso de oratoria y debate estudiantil.....	38
Presentación de libros.....	38
Creación de la cooperativa multiactiva Demominga Limitada.....	39

REXUNE como política integradora

La Universidad Nacional del Este asumió como política institucional trabajar integradamente con todos sus estamentos. Vale decir, se busca con este modelo de gestión alcanzar una plena solidaridad entre las unidades académicas y el Rectorado. Interpretando plenamente esta política, se gestaron organismos integradores como REXUNE, CONCITUNE, entre otros.

La Red de Extensión de la Universidad Nacional del Este (REXUNE) se conforma justamente para integrar los esfuerzos realizados en cuanto a proyectos de extensión. La idea, fundamentalmente, es lograr que académicos, estudiantes, y también funcionarios de la UNE, trabajen coordinada y solidariamente en proyectos de extensión multidisciplinarios.

Esta red se hizo realidad gracias a que los decanos de todas las facultades (Ingeniería Agronómica, Ciencias Económicas, Filosofía, Politécnica, Derecho y Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud) y la directora de la Escuela Superior de Bellas Artes asumieron el compromiso de fortalecer las políticas de Extensión Universitaria.

En estos momentos, afortunadamente, se pueden enumerar innumerables experiencias que lograron integrar satisfactoriamente a todos los estamentos de la comunidad educativa de la Universidad Nacional del Este: extensionistas, estudiantes, funcionarios, autoridades comunales y departamentales, y por supuesto, la comunidad.

Como muestra de ello, aparece el proyecto “Plaza Sustentable”, iniciativa que integra a la Facultad Politécnica, Facultad de Ingeniería Agronómica, Ciencias Económicas, el Rectorado, la Municipalidad de Ciudad del Este, la Gobernación del Alto Paraná, la Comisión Vecinal del Km. 8 Acaray, e incluso la participación de otras universidades.

Esta y otras experiencias observadas en la UNE, demuestran que la senda elegida para transitar se dirige a buen puerto. Con trabajo, integración, cooperación y solidaridad, se podrán alcanzar los fines para la cual fue conformada la REXUNE, y que pueden resumirse en la generación, promoción y difusión de la Extensión Universitaria.

*Ing. Agr. Gerónimo Manuel Laviosa
Rector de la UNE*

Unidades académicas oficializan **cooperación** a través de un convenio



Decanos de las facultades suscribieron el documento en presencia del rector Ing. Gerónimo Manuel Laviosa, el secretario general Lic. Julio César Meaurio Leiva y el coordinador de la Red, Dr. César Radice Oviedo.

Los decanos de todas las facultades y la directora de la Escuela Superior de Bellas Artes de la Universidad Nacional del Este asumieron oficialmente el compromiso de trabajar de manera coordinada para el fortalecimiento de las políticas de extensión. El convenio fue firmado en fecha 06 de julio de 2016, minutos antes de la sesión del Consejo Superior Universitario, oficializando así la cooperación en la ejecución de distintos proyectos de extensión universitaria que se encuentran en pleno desarrollo. Entre esos proyectos mencionamos “Plaza Sustentable”, “Programa Universitario de Mayores”, “Hermanos Eternos. Prevalencia de los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares en la Comunidad Indígena Acaraym”, “Creación de la Cooperativa Multiactiva de producción, servicios, consumo, ahorro y crédito DemoMinga Limitada”, “Niveles de conocimiento en normas jurídicas - legales por grupos de vulnerabilidad y espacio de consultoría y formación jurídica de pobladores del barrio Norma Luisa del distrito de Minga Guazú, Alto Paraná- Py. “Capacitación de Docentes en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación”, “Demominga”, entre otros.

Todas las unidades académicas implementan proyectos de extensión multi e interdisciplinarios

que requieren de la intervención de las diferentes unidades formadoras.

Suscribieron, el rector de la Universidad Nacional del Este, Prof. Ing. Agron. Gerónimo Manuel Laviosa González, el decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Dr. Carlos Wilfrido Ecurra Benítez; el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dr. Hugo Fernando Casartelli Oreggioni, el decano de la Facultad de Ingeniería Agronómica, Ing. José de los Santos Sánchez, el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Dr. Nelson Riveros Vera, el decano de la Facultad Politécnica Ing. Alcides Eustaquio Martínez, la decana de la Facultad de Filosofía Lic. Blanca Tottil de Moreno, la directora general de la Escuela Superior de Bellas Artes, Prof. Lic. Graciela Jara de Villasanti, y el coordinador de la Red de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Este (REXUNE) Dr. César Radice Oviedo.

Cabe mencionar que la Red de Extensión de la Universidad Nacional del Este (Rexune) fue creada por Resolución N° 115/2015 de fecha 05 de mayo, del Consejo Superior Universitario.



Programa Universitario de Mayores

Adultos Mayores en la RED

Desde la Red de Extensión de la Universidad Nacional del Este (REXUNE) se implementó el curso “Los Adultos mayores en la red”. Las clases fueron dos veces por semana; los jueves en la sala de Informática de la Facultad de Ciencias de la Salud para los adultos mayores de la Sede Minga Guazú; los viernes también por la mañana para los adultos mayores de la sede Ciudad del Este, en el horario de 08:00 a 11:00. Participaron en total 44 adultos mayores inscriptos en el Programa Universitario de Mayores de la Universidad Nacional del Este, que inició en el año 2014. Los responsables del desarrollo de las clases fueron pasantes de la carrera de Ingeniería de Sistemas de la Facultad Politécnica.

Los objetivos del curso “Adultos mayores en la red” fueron; contribuir al mejoramiento de la

calidad de vida de los adultos mayores con el enfoque de la utilización de las tecnologías; Facilitar la comunicación y ocio en personas mayores; Mejorar la autoestima y su reconocimiento sobre su identidad y todas las posibilidades que posee el adulto mayor; Desarrollar las relaciones interpersonales y el contacto con su entorno; Facilitar la autonomía personal y social del adulto mayor; Aumentar la interacción en el ciberespacio, con la utilización de las nuevas tecnologías.

Una de las posibilidades más significativas que las nuevas tecnologías brindan a las personas mayores, es la ayuda que les puedan prestar para superar la soledad; tanto individual como en lo que respecta al aislamiento de sus familiares. De esta forma, se aumenta la interacción en el ciberespacio, facilitándose con ello su autonomía personal y social,

debido a que las nuevas tecnologías, y sobre todo Internet, pueden propiciar la creación de un entorno de comunicación, que facilite el desarrollo de las relaciones interpersonales y el contacto con su entorno, independientemente de la capacidad de movilidad del individuo o de la situación.

En este sentido, la Universidad Nacional del Este, en la era de las tecnologías de la información y comunicación, pretende facilitar la incorporación de los mayores a éstas nuevas formas de información y comunicación desarrollando un curso sobre “los adultos mayores en la Red” para acercarlos a las nuevas tecnologías, ofreciéndoles la oportunidad de incorporarse y disfrutar de las ventajas del desarrollo tecnológico y digital.



Adultos mayores durante las clases prácticas.





Programa Universitario de Mayores

Cierre del “Taller de Artes”



DEMAYORES
Programa
Universitario
-
PARAGUAY



Presentación de “En familia”, en el auditorio del Rectorado de la Universidad Nacional del Este.

En fecha 23 de junio de 2016 se realizó el cierre del curso “Taller de Artes (teatro)” correspondiente al Programa Universitario de Mayores, en el salón auditorio de la Universidad Nacional del Este.

El profesor Juan Bartolomé Ortega, docente de la Escuela Superior de Bellas Artes (ESBA) dirigió el módulo con el apoyo de Aurora Aquino, estudiante de la ESBA. Los participantes presentaron la obra titulada “En familia”; en la cual retratan una reunión familiar para conocer al novio de la hija de la familia Colmán.

Este taller tuvo por objetivo generar un espacio de aprendizaje despertando interés por las técnicas escénicas y sus implicancias, con el fin de incentivar en las personas el

anhelo de seguir creciendo en el aspecto personal y sociocultural.

Las técnicas expresivas, aprendidas durante las sesiones de clases, son beneficiosas, ya que dotan a las personas de mayor confianza, elevan su autoestima, desarrollan empatía y ayudan a mejorar sus relaciones interpersonales, lo que impacta de manera positiva en la calidad de vida de los participantes.

Este taller correspondió al tercer módulo del Programa Universitario de Mayores, sede Ciudad del Este, las sesiones se realizaron en el salón auditorio de la Universidad Nacional del Este, desde el 13 de abril hasta el 09 de junio, con la participación de 19 adultos mayores de 55 años.

El Programa Universitario de Mayores, es implementado en dos

sedes, Ciudad del Este con 19 participantes y Minga Guazú con 40 participantes. El programa comprende los siguientes módulos: “Calidad de vida”, “Conociendo nuestro entorno”, “Taller de artes (teatro)” y “Adultos mayores en la Red”.

Este proyecto es impulsado desde la Red de Extensión con el apoyo de la Gobernación del Alto Paraná, la Municipalidad de Minga Guazú, la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias Económicas, la Escuela de Posgrado, Escuela Superior de Bellas Artes y la Facultad Politécnica.





Estudiantes de todas las carreras de la FAFI desarrollan **proyectos de extensión**

En el 2016 a través de la Dirección de Extensión de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, se llevaron a cabo 10 proyectos aprobados por el Decanato mediante las resoluciones N° 84 al 93/2016, y fueron los siguientes:



Estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Filosofía ejecutan proyectos de extensión universitaria.

1. **“Mundo Universitario”**. El objetivo es promocionar los proyectos de Extensión en el marco de la responsabilidad Social, a través de Radio El Verbo. **Coordinador:** Lic. Marcelino Espínola.
2. **“Conociendo mi país”**. Tiene como fin transmitir conocimientos esenciales sobre hechos históricos y pensamientos filosóficos. Fue ejecutado en los colegios nacionales aledaños al campus de la UNE. **Coordinadora:** Lic. Vilma Mereles.
3. **“Un paso hacia la Literatura”**. Busca transmitir conocimientos básicos y esenciales sobre escritores paraguayos y latinoamericanos. Se desarrolló en los colegios Atanasio Riera, San Vicente de Paul, Juan Pablo II y San Antonio. **Coordinadora:** Lic. Vilma Mereles.
4. **“Orientación vocacional y profesional”**. El objetivo es implementar la orientación vocacional y profesional con los estudiantes del tercer año de la media de colegios nacionales aledaños a la UNE. **Coordinadora:** Lic. Stella Morínigo.
5. **“Vivenciando estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora”**. El objetivo es comprender la aplicación de estrategias didácticas. Se realizó en la Escuela Graduada N° 2.975,

- Augusto Roa Bastos, y María Auxiliadora. **Coordinadora:** Lic. Mirian Acevedo.
6. **“Taller para padres y madres de alumnos de escuelas y colegios nacionales del barrio San Juan”**. Este proyecto busca establecer una orientación asertiva entre los padres. **Coordinadora:** Lic. Stella Mary Morínigo.
7. **“Retrealimentando la comprensión lectora y el proceso lógico matemático”**. Tiene como objetivo desarrollar habilidades y destrezas para la comprensión lectora de diversos textos. Se desarrolló en la escuela Graduada N° 2.975 Augusto Roa Bastos. **Coordinadora:** Lic. Mirian Acevedo.
8. **“Aprendiendo Matemática”**. Busca mejorar el rendimiento académico de los alumnos mediante las operaciones matemáticas. Este proyecto se ejecutará en el Colegio Nacional Soldado Paraguayo. **Coordinadora:** Lic. Vilma Godoy M.
9. **“Evaluación Psicológica a niños del primer ciclo de la E.E.B. de la Escuela Augusto Roa Bastos de CDE para determinar problemas de aprendizaje y/o conducta”**. **Coordinadora:** Lic. Rosa Rojas Orué.





Estudiantes **extensionistas** refuerzan aprendizaje de alumnos



Clases de refuerzos a cargo de alumnos de Matemática de la FAFI.

Estudiantes del tercer año de la carrera de Matemática refuerzan el aprendizaje en las operaciones matemáticas a los alumnos del 1º, 2º y 3º año del Nivel Medio del Colegio Nacional Soldado Paraguayo, Ciudad del Este. Las clases se llevaron a cabo los días sábados, en el marco del proyecto de Extensión Universitaria de esta institución “Aprendiendo Matemática”, a cargo de la Lic. Vilma Beatriz Godoy Miranda.

Orientación vocacional y profesional



El proyecto fue desarrollado por alumnos de la carrera de Psicología.

Docentes y alumnos de la carrera de Psicología acompañados de la Docente Extensionista Licenciada Stella Mary Morínigo, ejecutaron el proyecto con 300 estudiantes de colegios nacionales del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este. Duró una hora reloj durante cuatro encuentros de una vez a la semana. Fue la tercera edición de implementación del proyecto.

El objetivo es proporcionar a los estudiantes de colegios nacionales de los barrios San Juan, María Auxiliadora, Don Bosco, un servicio de orientación vocacional y profesional, para la elección asertiva de la carrera universitaria.

Luego de la primera fase de levantamiento de datos, por el departamento de Investigación, con el

cuestionario elaborado para el efecto, con entrevistas a directores de las instituciones y a los estudiantes del 3er curso de la media, último año de la educación secundaria, se menciona el desconocimiento de las carreras que ofrece la Universidad, la actividad laboral que se realiza en campo con las diferentes profesiones de forma general y la indecisión en relación a la elección de la carrera universitaria, por el 75 % de los estudiantes encuestados.

En la segunda fase, como respuesta a lo detectado, se gestionan alianzas con instituciones educativas que ofrecen formación en diferentes oficios, (SNPP) y estudiantes del 3º curso de la carrera de Psicología comprometidos para el cumplimiento del cronograma de actividades del servicio solicitado.

El objetivo es favorecer a los estudiantes de colegios nacionales de la zona de influencia de esta Universidad. La sala de aulas de cada colegio solicitante de dicha intervención, fue el escenario para las actividades.

Los beneficiarios aproximadamente 300 alumnos, cuyos docentes han dejado sus impresiones altamente satisfactorias, en relación al apoyo brindado a los estudiantes en la decisión de elección de la futura carrera universitaria en el cuestionario de evaluación final, que evidencian la necesidad de seguir con este programa anual de servicio comunitario.





Un paso hacia la **Literatura**

La primera edición de este proyecto fue ejecutado por alumnos del tercer año de la carrera de Letras acompañados de la Docente Extensionista licenciada Vilma Mereles. Las instituciones concedentes fueron el Colegio Nacional Atanasio Riera, Colegio Nacional San Vicente de Paúl, Colegio Nacional Juan Pablo II y Colegio Nacional San Antonio. La cantidad de beneficiarios fue de 200 alumnos de la Educación Escolar Básica y Nivel Medio con un total de 30 horas pedagógicas, con clases de una vez a la semana.

El objetivo del proyecto es transmitir conocimientos básicos y esenciales sobre escritores paraguayos y latinoamericanos dentro de un contexto actual y en función a la cotidianidad.

Enfatiza temas sobre escritores paraguayos y latinoamericanos. La vida de cada uno, sus producciones más representativas, el legado literario para la cultura paraguaya y un análisis básico de sus obras.



Un grupo de los estudiantes beneficiarios del proyecto.

FAFI beneficia a 200 personas con atención psicológica gratuita



Lic. María Elena Britos Ojeda

Cerca de 200 personas, entre niños, adolescentes y adultos, fueron asistidas con atención psicológica de forma gratuita, además de acompañamiento con orientación y asesoría psicológica a sus padres; mediante un proyecto de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional del Este (UNE).

La responsable del mismo es la Lic. María Elena Britos de Ojeda.

Las consultas se realizaron desde febrero y se extendieron hasta diciembre del año 2016.

Se registró un promedio de 8 consultas al mes a cada niño y adolescente, de los 88 que ya fueron atendidos. Cada uno de ellos asiste a aproximadamente 6 sesiones de evaluación y tratamiento, totalizando así unas 48 sesiones mensuales.

La Lic. María Elena Britos Ojeda destacó que no solo fueron atendidos menores de edad, sino también, sus padres. “Unos 80 padres de familia y 8 tutores recibieron orientaciones y asesoría psicológica para un buen acompañamiento de sus hijos”, explicó.

ADULTOS

“Con este proyecto, también fueron beneficiadas unas 10 personas adultas en régimen de contención durante cuatro sesiones. Posteriormente, las mismas fueron derivadas para una atención psiquiátrica en el Centro de Salud Regional”, sostuvo la Lic. María Elena Britos.



Evaluación psicológica para determinar problemas de aprendizaje en niños

El objetivo es ofrecer un servicio de evaluación psicológica a niños del Primer Ciclo (1º, 2º y 3º grados) de la Escuela San Carlos del área de influencia de la Universidad. Es coordinada por la licenciada Rosa Angélica Rojas Orué.

Surge para dar respuesta a una necesidad del ámbito educativo según datos proporcionados por la Dirección de Investigación, que son los problemas de aprendizaje y conducta que suelen presentar los niños en edad escolar y que son fuente de frustraciones, tanto para el alumno como para la familia y los docentes; el proyecto se ocupa de realizar evaluaciones psicológicas a los pequeños del Primer Ciclo de la Escuela San Carlos del barrio San Juan de Ciudad del Este, pues la intención es detectar lo más tempranamente posible la presencia y las causas de esta problemática para recomendar las soluciones pertinentes.

Las actividades son desarrolladas por los alumnos del tercer curso de Psicología, quienes utilizan métodos y técnicas propios de la Psicología para realizar evaluaciones a individuos y a grupos: observación, entrevistas, aplicación de test psicológico, mediante los cuales recaban los datos necesarios, los cuales analizan para emitir un diagnóstico de la situación de cada niño estudiado. Los resultados son entregados por escrito, tanto a los padres como a la institución con las explicaciones y recomendaciones correspondientes. Posteriormente se realiza una charla para padres y docentes, en la que se les informa sobre los síntomas de los problemas de aprendizaje, sus causas y cómo manejarlos adecuadamente para ayudar al niño a superar sus dificultades.



Evaluación a un niño de una escuela pública de la zona.

Mundo Universitario



Un grupo de estudiantes del tercer año de la carrera Ciencias de la Comunicación en Radio El Verbo ubicada en el Área 1 de Ciudad del Este.

En el 2016 los alumnos del tercer año de la carrera de Ciencias de la Comunicación con el acompañamiento del licenciado Marcelino Espínola, desarrollaron el proyecto “Mundo Universitario”. El programa se emitió a través de Radio El Verbo desde el mes de junio hasta octubre con la duración de 30 horas cátedras.

En el espacio fueron promocionados varios proyectos de Extensión en el marco de la responsabilidad social que la Facultad de Filosofía promueve como política institucional. También fueron difundidos otros temas de interés referentes a proyectos impulsados desde otras unidades académicas de la Universidad.

La metodología implementada fue participativa, reflexiva y bidireccional, ya que los estudiantes pudieron conocer y se relacionaron con el contexto real de la universidad al interactuar con los oyentes de la radio. Conocieron sus inquietudes y brindaron la intervención necesaria, traducida en acción-servicio. El análisis crítico de la dimensión participación, contribuye a un conocimiento subjetivo y colectivo de la realidad y posibilita la promoción de acciones que transforman las condiciones que afectan a la comunicación.





“Vivenciando estrategias para la comprensión lectora”



Alumnos de la carrera de Ciencias de Educación de la FAFI, con la Lic. Mirian Acevedo Zalazar.

Estudiantes extensionistas del tercer año de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional del Este (UNE), retroalimentan la comprensión lectora y el proceso lógico - matemático de los alumnos de 4º, 5º y 6º grado de la escuela Graduada N° 2.975 Augusto Roa Bastos, del Km. 8 Acaray, barrio San Juan de Ciudad del Este, luego de una prueba diagnóstica que practicaron en junio para detectar las debilidades en las áreas mencionadas.

Estas actividades se realizan en el marco del proyecto de Extensión Universitaria de esta casa de

altos estudios y estuvo a cargo de la Lic. Mirian Acevedo Zalazar, quien señaló que los escolares respondieron positivamente a las estrategias aplicadas los días jueves de 15:00 a 17:00, hasta fines de agosto de 2016.

Los alumnos extensionistas son: Alba Rodas, Mirian Samudio, Rosa María Olmedo de Ruiz Díaz, Nathalia Rodas, Delia Odina Mendoza, Ángela Beatriz Romero, Jorge Daniel Viveros, Mirta Mabel González, María de Jesús Ruiz

Díaz, Juan Ángel Gamarra, Herenia Torres, Lilian Rosmery Zelaya y Hortencia Elizabeth Céspedes.

“Ellos tienen una preparación previa para llevar a cabo las actividades de cada semana. Seleccionan las estrategias adecuadas y los ejercicios para cada fecha. Se identifican plenamente con el proyecto y llevan a cabo con mucha disciplina, responsabilidad y sobre todo con mucho entusiasmo”, manifestó la docente extensionista, al referirse a la metodología de trabajo utilizada en la ejecución del proyecto.

Estudiantes de la FAFI realizan taller para padres de secundarios

Alumnos de la Carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE) realizaron charlas dirigidas a padres de los estudiantes del Nivel Medio de varios colegios nacionales de Ciudad del Este, durante el año 2016.

Las actividades se desarrollaron en el marco de un proyecto de Extensión Universitaria de esta institución, denominado “Taller para padres y madres de alumnos de colegios nacionales de Ciudad del Este”, con la coordinación de la licenciada Stella Mary Morínigo.

Los extensionistas dictaron las charlas en los colegios nacionales de Santa Ana, del barrio con el mismo nombre; San Alfredo, del barrio Ciudad Nueva, y Prof. Atanasio Riera, del Área 1, todos de Ciudad del Este.

La licenciada Stella explicó que los universitarios primeramente conversan con los directores y profesores de cada institución para saber qué temas pueden abordar. “De ahí a que eligieron: establecimiento de límites, valores, cómo apoyar a la educación escolar, cómo integrar la educación del hogar y de la escuela”, expresó.



Los talleres fueron planificados luego de un relevamiento de datos sobre las necesidades de los padres.





Apoyo a una guardería de Santa Rita



En el marco del proyecto de Extensión Universitaria denominado “Nuestra actitud hace la diferencia”, 13 estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología, de la Facultad de Filosofía (FAFI), sede Santa Rita, apoyaron a la guardería “San Gabriel” de esta localidad, con charlas educativas, motivación y control de las emociones, de niños, padres, docentes y niñeras de la institución.

La guardería se sostiene gracias a la colaboración de la gente. Los estudiantes de la FAFI vieron la necesidad de apoyarles mediante este proyecto, que estuvo a cargo de la docente extensionista Lic. Mirta Evangelina Gómez de Jiménez, para promocionar y lograr más donaciones de empresas.

Aparte de beneficiar a la comunidad, los alumnos de esta casa de estudios lograron un vínculo como futuros psicólogos con la práctica profesional.

Colorida noche del Festival Folklore en la VI Edición de Tetâ'í



En una amena y colorida noche, estudiantes del primer año de todas las carreras de la Facultad de Filosofía hicieron cantar, bailar y deleitar al público con las presentaciones artísticas que realizaron en la noche del 22 de agosto de 2016, en homenaje al Día del Folklore, en el marco del proyecto Tetâ'í. Fueron protagonistas los jóvenes de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Filosofía, Letras, Matemática, Psicología, Historia y Ciencias de la Comunicación, tanto de la sede central como de las filiales de Juan León Mallorquín y Santa Rita.

Esta es la VI Edición de Tetâ'í, con el tema “Orgullo de nuestro país: grandes artistas paraguayos”. Estudiantes representaron a los grandes artistas paraguayos.

El evento se desarrolló en el salón de actos de la FAFI, pero, como el espacio no abasteció para la gran cantidad de público se preparó una pantalla gigante para disfrutar desde el patio.

También participaron alumnos de Ciencias de la Educación Inclusiva; acompañados de un

intérprete.

La organización del evento estuvo a cargo de la Dirección Académica, las coordinaciones de carreras y docentes. La institución viene desarrollando este plan desde el 2011. Es una actividad interdisciplinaria que tiene como objetivo la integración de alumnos, involucrar a las personas de la comunidad educativa para rescatar los valores culturales.

Fuente: www.filosofiaune.edu.py





Niños aprenden sobre **PERIODISMO** con alumnos de Ciencias de la Comunicación de la FAFI



Estudiantes de Comunicación trabajan con niños del séptimo grado en la producción escrita. Los talleres se realizan en una de las aulas de la Escuela.

A finales de junio de 2016, un grupo de estudiantes del tercer año de la carrera Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, inició el proyecto de extensión universitaria enfocado a la lectoescritura, con niños del séptimo grado de la Escuela Augusto Roa Bastos ubicada en el kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este. Se denomina “Periodismo en la Universidad y en la Escuela”, con clases semanales los días lunes de 07:30 a 09:00 de la mañana. La proyección es a tres años con el mismo grupo de alumnos de la Educación Escolar Básica, con el propósito de evaluar los resultados.

El objetivo fue el de proporcionar un espacio de aprendizaje estimulando la expresión oral y escrita, con la producción de textos de diferentes géneros y estilos periodísticos, a alumnos/as de la Escolar Básica de escuelas del área de influencia de la UNE. “Que los niños demuestren sus habilidades para expresar ideas y experiencias, haciendo noticias de su entorno y dándolas a conocer por medio de una publicación (periódico) dirigida por ellos

mismos”, explica una de las estudiantes de Comunicación que trabaja en el proyecto en el 2016.

Todos reciben la capacitación el mismo día – una vez a la semana – durante una hora y media. El desafío es brindar la mejor atención posible a los alumnos y favorecer la promoción de la integralidad de la extensión universitaria vinculándola con la formación y la investigación.

Al iniciar cada clase se realiza una revisión general de tareas que llevan los niños. Las mismas consisten en ejercicios de comprensión lectora. Luego, los alumnos trabajan en producción escrita en forma grupal e individual. Mientras los niños escriben, las alumnas de Comunicación de la Facultad de Filosofía recorren y verifican acompañando de cerca en sus respectivos asientos. Al finalizar los niños comparten sus redacciones en clase. Esto permite que se vayan puntualizando las fortalezas y debilidades, que sirven de base para los talleres de refuerzo para superar las debilidades. Se hace énfasis en reglas de acentuación de palabras-clasificación de palabras según su acentuación, sustantivos,

adjetivos, vocabularios, sinónimos y antónimos.

Para dar a conocer los resultados de la producción escrita se editó un periódico de 8 páginas que fue presentado a la comunidad como cierre del primer año de trabajo en diciembre del año en curso. A propósito, durante la clase del lunes 11 de julio los alumnos escogieron el nombre de “ARB Noticias”, en homenaje al escritor paraguayo Augusto Roa Bastos, cuyo nombre lleva la escuela beneficiaria del proyecto.

Cabe mencionar que los estudiantes del tercer año de todas las carreras de la Facultad de Filosofía deben completar una determinada cantidad de horas de extensión para aprobar la carrera.

La Universidad Nacional del Este, concibe la extensión universitaria, como “Función esencial, como un proceso pedagógico, transformador, de interacción bidireccional, dialógico y dinámico de la universidad como parte de la sociedad para contribuir a lograr un buen vivir para todos y todas”.





Red de Extensión promueve la primera “Plaza Sustentable”



Trabajo coordinado entre vecinos y la Universidad.

Un lugar con variedad de árboles frutales a disposición de la concurrencia, espacios para caminatas, recreaciones deportivas, charlas sobre la importancia de reciclar, clasificar y eliminar adecuadamente los residuos domiciliarios, alimentación saludable, es lo que se diseñó desde la Red de Extensión de la Universidad Nacional del Este (REXUNE). El proyecto se denomina “Plaza Sustentable” y tiene como objetivo concienciar a los pobladores sobre la importancia de convivir en un ambiente saludable, y los beneficios de prácticas de hábitos saludables para una mejor calidad de vida. En esta primera etapa la UNE comienza a trabajar en un espacio ubicado frente al campus, una plaza en el kilómetro 8 Acaray, Villa Universitaria.

Contempla una investigación para recoger datos socioeconómicos; y en base a los resultados diseñar estrategias de intervención en la comunidad. En la medida en que se afiance la articulación de la universidad con la comunidad, se buscará alianzas con otras instituciones, educativas, Municipalidad, Gobernación, empresas privadas, fundaciones y otros.

En cuanto al costo de la “Plaza Sustentable”, se financia mediante autogestión de todos los participantes del proyecto; la universidad, empresas privadas, estudiantes, egresados y docentes.

El proyecto incluye programas de capacitación sobre el cuidado del ambiente, hábitos saludables, con la cooperación de las unidades formadoras de la UNE y

otras instituciones a través de convenios. De los resultados de talleres y cursos en elaboración de materiales con reciclados, se pretende organizar ferias para la comercialización de los productos.

El diseño de la “Plaza Sustentable”, incluye eco-bancos y camineros ecológicos, réplicas de proyectos institucionales de la Facultad Politécnica e Ingeniería Agronómica. Readecuación de la lumínica, instalación de parques para niños con materiales reciclados. Plantación de árboles frutales y ornamentales, un lugar abierto para ejercicios físicos, caminatas, charlas, capacitación en reciclaje, clasificación y eliminación adecuada de residuos domiciliarios, cuidado de los recursos naturales y otras actividades.

RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación de la “Plaza Sustentable”, se espera la participación de los pobladores del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este, en las actividades contempladas dentro del proyecto, logrando una plaza modelo mediante la cooperación de todos. Un barrio limpio, con la disposición adecuada de los residuos y por tanto con pobladores más saludables. Involucramiento de todos los actores sociales dentro del proyecto, como las comisiones vecinales, organización de mujeres, jóvenes, niños y adultos mayores. Se estima lograr la participación de un 60% de la población en una primera etapa, y mejorando hasta lograr el 100%.



I Jornada de Exten



El evento contó con la participación de docentes extensionistas de la UNE y de otras universidades privadas de la región.

La I Jornada de Extensión Universitaria fue organizada por la Red de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Este (Rexune), integrada por las seis Facultades y la Escuela Superior de Bellas Artes (ESBA) de la UNE. Se realizó el 28 de octubre de 2016, en el campus del kilómetro 17,5 de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la UNE.

La I Jornada de Extensión Universitaria de la UNE tuvo como lema “La UNE y su compromiso social”, con dos modalidades de participación: los expositores y público en general. Los expositores fueron los estudiantes, docentes y egresados de las unidades académicas que conforman la Red de Extensión de la Universidad Nacional del Este (REXUNE), y los actores de la comunidad.

Esta Jornada tuvo por objetivo general analizar, compartir, intercambiar experiencias y reflexionar sobre la situación actual de la Extensión Universitaria en la UNE.

Los objetivos específicos establecidos para la I Jornada de Extensión Universitaria- UNE fueron:

- Analizar los procesos de integración que articulan la docencia, la investigación y la extensión en la UNE, para llevar adelante un proceso de transformación permanente del acto educativo.
- Propiciar un espacio de encuentro e intercambio entre los distintos actores e instituciones que conforman el ámbito de la Extensión Universitaria de la UNE.

c. Iniciar un proceso para instalar los objetivos y fines de la Extensión Universitaria como herramienta de construcción de conocimientos entre las instituciones y el medio socioeconómico regional y nacional.

Los resultados de este evento son:

Participantes: 200

Trabajos presentados: 35

Ejes temáticos: (4)

a) Socialización del resumen del “I Congreso Nacional de Extensión Universitaria del Paraguay”, realizado en fechas 20 y 21 de agosto de 2015, en la Universidad Nacional del Este.

b) Vinculación con el territorio.

c) Integración de la docencia, investigación y extensión.

d) Compromiso de la UNE con la Extensión Universitaria.

Lo distintivo de la jornada fue la participación de actores de la comunidad quienes compartieron experiencias en las interacciones con docentes y estudiantes de la Universidad en los diferentes proyectos. Esto fue posible en la modalidad de Mesas de Debate en las que se contó con la participación como moderadora de la Lic. Anabel Pascual de la Universidad Nacional de Avellaneda. De las rondas de intervenciones participaron los docentes encargados de proyectos, los estudiantes extensionistas y los referentes de las comunidades. Cada quien aportó desde sus experiencias.

sión Universitaria



Los estudiantes extensionistas participaron activamente durante Jornada. Compartieron sus experiencias con el auditorio.



Richard Benítez, alumno del 7° grado de la Escuela Básica Augusto Roa Bastos. Proyecto, "Periodismo en la Universidad y en la Escuela".



Pobladora de la Fracción Norma Luisa del distrito de Minga Guazú. Proyecto "Demominga".



En representación de los vecinos de la Fracción Norma Luisa del distrito de Minga Guazú, proyecto "Creación de la Cooperativa Demominga".

Estuvieron dos invitados internacionales; Dr. Daniel De Michele, secretario de Extensión de la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina) y Lic. Santiago Puca Molina, docente de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (Argentina).



Lic. Santiago Puca Molina, docente de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (Argentina).



Dr. Daniel De Michele, de la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina), con participantes.



Actividades realizadas



Docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Agronómica en el momento del relevamiento general en el espacio comunitario.



El señor Máximo Meza de la empresa Master Cubiertas donó más de mil cubiertas durante la campaña de reciclaje.

Alumnos del octavo semestre de la carrera de Ingeniería Eléctrica de la Facultad Politécnica, realizaron el relevamiento general del estado eléctrico y luminaria de la Plaza. Acompañó el coordinador del Laboratorio de Ingeniería Eléctrica de Ing. Víctor Chanel Villalba.

Verificaron el sistema de distribución de energía de la plaza, como el estado de los artefactos eléctricos. Se pudo constatar que varios reflectores instalados por los vecinos están averiados.

El coordinador del Laboratorio de Ingeniería Eléctrica y los estudiantes recomendaron sanear los conductores y retirar todos los reflectores, a fin de llevar hasta la unidad académica para su reparación.

Campaña “Recicla en tu barrio”

Se promovió una campaña de recolección por un periodo de un mes. Como resultado se tiene la donación de mil cubiertas en desuso, de

diferentes medidas, 4 bolsas grandes de botellas de plásticos, pilas de diferentes medidas y tapitas de refrescos. Posteriormente se iniciarán los talleres de capacitación, con la exposición de los resultados.

Las cubiertas y botellas se utilizan para jardinería, mientras las pilas servirán de base para los bancos de las ecoplazas, en base a experiencias de estudiantes de la Facultad Politécnica. De las tapitas los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Agronómica construirán camineros ecológicos.

Apoyo del Colegio Pedro Moliniers

Los alumnos del Colegio Pedro Moliniers se adhirieron al proyecto con la recolección de cuatro bolsas de botellas de plástico con tapitas. La coordinación general estuvo a cargo de la docente Aida Zunilda Amarilla y el director de la institución Pedro Ramón Giménez.



Alumnos del Colegio Pedro Moliniers acompañados de las docentes del colegio.



Reforestación con árboles frutales

La Itaipú Binacional a través de la División de Acción Ambiental, donó más de cien plantines entre frutales y ornamentales, para la Plaza Sustentable. El Ing. Jimmy C. Melgarejo Sosa, jefe de la citada dependencia entregó la donación al docente encargado del proyecto, licenciado Gustavo Ayala, en fecha 2 de febrero. Con el apoyo de los vecinos, la plantación se realizó el 06 de febrero. Para proteger dichas plantas se colocaron cubiertas en desuso cargadas con abonos.



En el trabajo de jardinería se utilizaron cubiertas recicladas cargadas con abonos para las plantas ornamentales.



En la oficina del Ing. Jimmy C. Melgarejo Sosa, jefe de la División de Acción Ambiental de la Itaipú Binacional, reunión con el docente encargado del proyecto Plaza Sustentable Lic. Gustavo Ayala.



Plantas frutales y ornamentales donadas por la Itaipú Binacional.



Trabajo coordinado con los vecinos para colocación de cubiertas recicladas con plantas ornamentales.



Esta actividad estuvo a cargo de la Facultad de Ingeniería Agronómica, con la coordinación general del ingeniero Simeón Aguayo, director general de Extensión de la mencionada unidad académica.



Parque Ecológico



Así queda el parque infantil ecológico hecho con cubiertas recicladas.

Se utilizaron cubiertas en desuso recolectadas durante la campaña “Recicla en tu Barrio”, además de otros materiales de construcción comprados con

el dinero recaudado en una feria y comidas típicas, organizada por el Día del Folklore en agosto de 2016.

El objetivo del proyecto de extensión “Plaza Sustentable” es concienciar a los pobladores del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este, sobre la importancia de convivir en un ambiente saludable, y los beneficios de prácticas de hábitos para una mejor calidad de vida”.

En la construcción del parque ecológico trabajaron de forma mancomunada los vecinos y se contó con el apoyo del egresado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNE, Miguel Prieto, actual concejal municipal de Ciudad del Este. Así se pudo construir el primer parque con atractivos para los niños en la futura Plaza Sustentable.

Prieto donó una hamaca con soporte de hierro para los niños de la comunidad, además de aportar con dinero en efectivo para la compra de algunos materiales de construcción.

Taller de reciclados y manualidades

Con el apoyo de la licenciada Laura Patricia Díaz Garayo, egresada de la carrera de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas, se realizan talleres de manualidades en la futura Plaza Sustentable, ubicada frente al campus universitario frente mismo a la Facultad de Filosofía, campus km 8 Acaray. Esta actividad estuvo coordinada por la licenciada Lida Quiñónez, Docente Extensionista de la mencionada unidad académica. Las amas de casa hacen crochet, adornos para zapatillas y otros. El propósito es que los productos de estos talleres puedan ser comercializados y así generar ingresos económicos para las familias.



Las participantes realizan crochet, adornos en zapatillas y manteles, para ventas.



Alumnos del Colegio Pedro Moliniers en el día en que colocaron los basureros que prepararon.

Instalación de basureros reciclados

Los estudiantes del Colegio Privado Pedro Moliniers ubicado frente al campus de la UNE y a pocos metros de la futura Plaza Sustentable, también aportaron en el marco de la campaña “Recicla en tu barrio”. Donaron basureros con materiales reciclados. Éstos fueron instalados por los propios alumnos en varios sectores de la plaza.



Jornada de **vacunación** y charlas sobre prevención de VIH/Sida



En la futura "Plaza Sustentable" se realizó la charla y vacunación para los pobladores.

La Universidad Nacional del Este consiguió el apoyo de la Décima Región Sanitaria para el proyecto "Plaza Sustentable". Así, se concretó un interesante ciclo de charlas sobre temas de interés para la comunidad. Inició en fecha 22 de julio con una jornada de vacunación y charla sobre VIH-SIDA en la Fracción Villa Universitaria del barrio San Juan, kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este.

Los vecinos se acercaron hasta la plaza para inmunizarse contra diferentes tipos de enfermedades. Los vacunadores informaron que las dosis más aplicadas fueron contra la fiebre amarilla, tétanos y antigripales pediátricos.

El proyecto "Plaza Sustentable", es impulsado por la Red de Extensión Universitaria de la UNE. Las charlas, campañas de reciclaje, y vacunaciones forman parte de las actividades complementarias.

¿Cómo **prevenir** parásitos intestinales?



Lic. Sixto Fretes, inspector del Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental explica a los niños y niñas sobre cómo higienizarse adecuadamente.

La Escuela Básica Augusto Roa Bastos del kilómetro 8 Acaray, también se adhirió al proyecto "Plaza Sustentable". La comunidad estudiantil y docente participó activamente del ciclo de charlas desde el 29 de julio y hasta el 26 de agosto de este año. Comenzó con el tema "Parásitos intestinales y cuidados en el manejo de agua, pozo y letrina". Asistieron alumnos del cuarto, quinto, y sexto grados de la mencionada casa de estudios. El disertante fue el licenciado Sixto Fretes, inspector del Servicio Nacional de Saneamiento

Ambiental (SENASA), quien explicó a los alumnos sobre cuatro tipos de parásitos más peligrosos, además de dar a conocer a los niños la forma de prevenir estos problemas que se contraen por falta de higiene adecuada.

Por su parte, la licenciada Graciela Ibarrola, encargada de Educación de la Región Sanitaria, hizo una demostración sobre el lavado correcto de las manos, con participación de los estudiantes.



Lic. Lessana Montanía, Lic. Graciela Ibarrola, Décima Región Sanitaria.

Recreo Saludable y Guía Alimentaria del Paraguay

Otra charla fue sobre “Guía Alimentaria del Paraguay” y la importancia del consumo de sal yodada en porciones adecuadas. Asistieron alumnos del cuarto, quinto y sexto grados de la Escuela Augusto Roa Bastos del Km. 8 Acaray de Ciudad del Este. La disertación estuvo a cargo de la licenciada Lessana Montanía, encargada regional del Programa Alimentario Nutricional Integral (PANI) y la licenciada Graciela Ibarrola, educadora de la Décima Región Sanitaria, dependiente del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Durante el encuentro con los alumnos fue presentada la “Guía Alimentaria del Paraguay”, con ilustraciones, con el objetivo de que los niños conozcan qué tipo de alimentos deben consumir en el desayuno, media mañana, almuerzo, merienda y cena. Destacaron la importancia de una alimentación saludable para prevenir diferentes tipos de enfermedades. También hablaron de la importancia de consumir sal que contiene yodo, pero en porciones adecuadas. Esta charla fue en fecha 05 de agosto de 2016.



Los niños siguieron con mucha atención la charla.





Disertación sobre “Derechos Sexuales y Reproductivos”

En fecha 12 de agosto de 2016 se realizó la disertación sobre “Derechos sexuales y reproductivos” dirigida a los alumnos del séptimo, octavo, y noveno grados de la Escuela Augusto Roa Bastos de Ciudad del Este.

La disertación estuvo a cargo de la licenciada Zulma Maidana, encargada del departamento de Educación Sexual Reproductiva de la Décima Región Sanitaria, dependiente del Ministerio de Salud. Explicó a los estudiantes en términos sencillos el tema desarrollado; habló a los adolescentes sobre la importancia de postergar la actividad sexual, pues afirma que fácilmente se puede truncar un proyecto de vida, como la formación académica y un trabajo

digno para una mejor calidad de vida.

La profesional mostró varios tipos de anticonceptivos que pueden utilizar si llegan a tener relaciones sexuales, a fin de evitar embarazos no deseados. Sin embargo, recalcó a los adolescentes que el método más efectivo es la abstinencia, por lo menos hasta que lleguen a la mayoría de edad, etapa en que estarán preparados física, síquica y mentalmente. Aseguró que también es necesario estar preparado económicamente, para enfrentar un posible embarazo. Los alumnos realizaron varias preguntas y mostraron mucho interés durante la charla.

Odontología Preventiva



Estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad Católica.

Estudiantes del tercer año de la carrera de Odontología de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” Campus Alto Paraná, desarrollaron también una charla que despertó interés de los niños y niñas del tercero, cuarto, quinto y sexto grados de la Escuela Augusto Roa Bastos del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este. La actividad fue coordinada por la Décima Región Sanitaria dependiente del Ministerio de Salud Pública.

“Odontología Preventiva”, fue el tema de la disertación durante la cual los expositores

mostraron imágenes ilustrativas sobre caries y formas del cepillado correcto, además de explicar sobre las enfermedades que produce la falta de higiene bucal adecuada. Los universitarios estuvieron acompañados de las docentes doctora Cristina Rolón de Duré y la doctora Patricia López, quienes también explicaron sobre los cuidados que deben tener los niños para evitar caries. Luego de la charla –que incluyó una demostración práctica– se distribuyeron cepillos de dientes a los participantes.



Alumnos de la Escuela Augusto Roa Bastos recibieron **atención Odontológica**



Atención realizada en la clínica de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" Campus Alto Paraná.

El martes 13 de setiembre de 2016, un total de 17 alumnos de la Escuela Augusto Roa Bastos del km. 8 Acaray fueron atendidos en la Clínica Odontopediatría de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Campus Alto Paraná.

Los estudiantes fueron beneficiados con diferentes tipos de procedimientos odontológicos, de acuerdo a sus necesidades como restauración, profilaxis, fluorización, exodoncia de dientes temporarios y otros.

Una de las niñas que fue atendida, fue beneficiada con la restauración de diez molares, mientras que otros en menor cantidad, pero con problemas de mayor complejidad.

Los alumnos de la mencionada institución proseguirán su tratamiento odontológico en el 2017, a fin de recibir las atenciones necesarias.

La jornada de atención odontológica fue posible mediante una alianza entre la UNE, Décima Región Sanitaria del Ministerio de Salud y la Universidad Católica, gracias al proyecto "Plaza Sustentable", de la Red de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Este.

También la Universidad Privada del Este se sumó al proyecto. Sus estudiantes realizaron extracciones a los alumnos de la misma Escuela.



Atenciones realizadas en la clínica de la Universidad Privada del Este en Presidente Franco.



Estudiantes de Contabilidad ofrecieron charla sobre “Presupuesto Familiar”

Alumnos de la carrera de Contabilidad Sección “D”, de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNE desarrollaron la charla “Presupuesto Familiar” dirigida a los pobladores de la Fracción Villa Universitaria del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este. El ciclo de capacitaciones a los vecinos también está incluido como actividades complementarias en el proyecto “Plaza Sustentable”, de la Red de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Este.

Los expositores se encargaron de mostrar a la gente acerca de cómo se debe planificar el presupuesto cada mes, tomando en cuenta específicamente los gastos fijos, erogaciones variables, el ahorro y los gastos que no son necesarios, a fin de ajustar el presupuesto de acuerdo al ingreso que tiene cada familia.

Resaltaron que es fundamental registrar todos los gastos y reiteraron que el ahorro indefectiblemente debe incluir para llevar una buena economía en el hogar.

Los estudiantes ejemplificaron referente a los gastos superfluos o innecesarios y advirtieron que el descuido puede llevar a muchas personas incluso a la depresión. Entregaron en una carpeta las recomendaciones sobre cómo preparar un presupuesto familiar de manera bien sencilla. Posterior a la charla, entregaron alcancías a los vecinos y compartieron un refrigerio.

La coordinación estuvo a cargo de la licenciada Lida Quiñónez de la mencionada facultad. También participaron estudiantes del cuarto año de la carrera de Contabilidad de la sede Juan L. Mallorquín, con el acompañamiento de la docente, Abogada Teresa Fleitas.



Los alumnos de la carrera de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas durante la charla a los pobladores sobre “Presupuesto Familiar”.





Promovamos el cooperativismo



Estudiantes de la Sección "B" durante la charla a los vecinos de la Fracción Norma Luisa, en el tinglado Demominga de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El proyecto tiene la finalidad de acompañar la creación de una cooperativa en la fracción Norma Luisa, ubicada en el km 14 de Minga Guazú, aprovechando que la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNE desarrolla en el lugar el proyecto de extensión universitaria denominado Área de Demostración "Demominga". De esta manera se suman en acciones conjuntas las facultades de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Económicas para apoyar y colaborar, a través de la Red de Extensión de la Universidad REXUNE.

Los alumnos del tercer curso, Sección "B" de la Facultad de Ciencias Económicas, asumieron el proyecto, y en la primera fase acompañaron a la Pre-comisión organizadora de Formación de la Cooperativa DEMOMINGA, en las reuniones que mantuvieron periódicamente, con el objetivo de conocerlos, escucharlos, analizar el avance y conversar con ellos para determinar y diagnosticar sobre los conocimientos que poseen, sus necesidades, sus ideales y objetivos y otros datos para arrancar la

tarea. Para el efecto aplicaron la técnica de la entrevista grupal.

Luego, en la segunda fase se reunieron con los miembros de la pre-comisión para acordar y consensuar las acciones a llevar adelante, según sus necesidades.

Posteriormente, en la tercera fase, los alumnos prepararon los materiales y los encuentros de capacitación, a través de la metodología taller, según lo acordado con los miembros de la pre-comisión y ejecutaron sus planes de acción.

Los aprendizajes adquiridos por los alumnos en este corto período de trabajo son: saber escuchar, aprender a ponerse en el lugar del otro para comprender, dirigir y participar en reuniones, proponer iniciativas, ideas y respuestas, organizar y sintetizar las ideas, tomar decisiones, adquisición de nuevos conocimientos, manejo de técnicas para comunicar informaciones, entre otros, que irán creciendo durante la prosecución del proyecto.

Fortalezcamos el emprendurismo



Las amas de casa participaron activamente de los talleres de manualidades.



Algunos modelos de los trabajos realizados a partir de materiales reciclados.

Para comenzar este proyecto se ha analizado la importancia del Emprendedurismo, y a partir de esa reflexión se afirma que se puede despertar al emprendedor que todos llevamos dentro.

En este sentido, este proyecto pretende preparar a las mujeres de la Fracción Norma Luisa – Km 14 – Minga Guazú, para ser responsables, emprendedoras o pensadoras emprendedoras. El objetivo de la educación del espíritu emprendedor es enseñar a las personas la actitud, habilidades e información que serán imprescindibles más tarde en el mundo laboral.

El proyecto se implementa en su primera fase en la ciudad de Minga Guazú. Esta iniciativa, forma parte del Proyecto de extensión de "Promovamos el Cooperativismo", que encabezan los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas, y es ejecutado en el Programa de Extensión DEMOMINGA de la Facultad de Ciencias de la Salud, a través de la Red de Extensión UNE. Varias madres desocupadas en el lugar sugirieron y solicitaron estos talleres que fueron ejecutados.

La organización y ejecución del trabajo está acompañado por la Dirección de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas. Los beneficiarios son los vecinos de la comunidad y los responsables son los alumnos del Tercer Curso "B" de Administración, que cuentan con habilidades sobre manualidades. Además, se encuentra en articulación con otros organismos públicos, empresas y la sociedad civil en general, como una condición indispensable para la sustentabilidad de las acciones de responsabilidad social.



Educación financiera: uso de las Tarjetas de crédito y el valor del dinero y del ahorro



Docente y estudiantes, ejecutores del proyecto.

La educación financiera contribuye a que los ciudadanos adopten decisiones financieras ajustadas a sus características personales y familiares y a sus necesidades y expectativas, propiciando una mejor gestión de los riesgos y una mayor estabilidad del sistema financiero.

La necesidad de educar a los individuos se agudiza con la crisis actual, ya que los conocimientos de economía de los consumidores han quedado ampliamente superados.

Estas reflexiones se han tomado como punto de partida para el análisis del diagnóstico realizado por los profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este, en la ciudad de Minga Guazú, tanto entre jóvenes y adultos, para elaborar e implementar el proyecto “Educación Financiera”, quienes fueron beneficiados a partir de las necesidades expresadas.

Se tomó la decisión de trabajar en la Municipalidad de la Ciudad de Minga Guazú con los funcionarios municipales en general y concejales municipales, con el tema “Uso de las tarjetas de créditos” y con los adolescentes del Colegio Don Bosco el “Valor del dinero y del ahorro”.

La realización de este proyecto se ha desarrollado en cuatro fases:

Primera fase: Diagnóstico de la necesidad sentida en ambas instituciones, a través de la aplicación de la técnica del Focus Group. Luego la determinación del problema, sus causas y consecuencias y análisis de la viabilidad del mismo.

Segunda Fase: Decisión de la metodología a aplicar; revisión bibliográfica acerca del tema; elaboración del proyecto; y, preparación de los materiales para el seminario.

Tercera Fase: Implementación del Proyecto según lo programado. Aplicación de una evaluación a los beneficiarios.

Cuarta Fase: Evaluación de todas las fases del proyecto: diagnóstico, planificación y ejecución.

INFORME FINAL

Y como recomendación o consejo se tomó que cuando una persona se encuentra educada financieramente puede por ende tomar decisiones financieras mucho más acertadas que aquella persona que no lo está. De esta forma las consecuencias económicas personales, familiares y sociales son positivas.

Con respecto al valor del dinero y del ahorro, la planeación y manejo de un presupuesto que permita una mejor gestión del dinero y por ende permita tener una mejor vida, permite una educación financiera precoz.





Niños de 7mo y 8vo participan de Curso de **Alfabetización Digital**



Alumnos del séptimo y octavo grado participaron del curso básico de informática “Alfabetización Digital para Niños”, desarrollado en la Facultad Politécnica, en el marco del programa Inclusión Digital de esta institución.

El objetivo de dicha capacitación es disminuir la brecha digital en niños y proporcionarles una base para cursos de mayor complejidad.

Las clases fueron dictadas por alumnos de las carreras de Análisis e Ingeniería de Sistemas de la FPUNE, quienes se desempeñan como pasantes de la Dirección de Extensión. El curso se desarrolló desde el lunes 18 hasta el viernes 22 de abril de 2016, de 08:00 a 11:00 horas.

Programa “Responsabilidad Social” de la **FPUNE** llega al hogar Las Tías



Niños albergados en el hogar Las Tías fueron capacitados en uso y manejo de computadoras, en el marco de los programas Inclusión Digital y Responsabilidad Social, de la Facultad Politécnica, que buscan disminuir la brecha digital en niños, jóvenes y adultos, además de llegar a sectores más desfavorecidos.

El curso se desarrolló el 1 y 2 de abril de 2016, en el

local del albergue, con la participación de 20 niños y niñas.

Los beneficiarios recibieron instrucciones de cómo utilizar las maquinarias, cómo cuidarlas y el manejo de programas básicos, con el objetivo de contar con una base para futuras capacitaciones en las que se incluirán temas más avanzados.





“Capacitaciones técnicas a pequeños agrohortigranjeros”



Feriantes hortigranjeros que participaron de la capacitación. Acompañan, el Ing. José Sánchez Decano (sexto de la derecha) y el director de Extensión Ing. Simeón Aguayo (primero derecha).



Los beneficiarios son productores rurales, 600 familias del distrito de Minga Guazú, departamento de Alto Paraná. La duración es de tres años (2015, 2016 y 2017) mediante un convenio entre la Facultad de Ingeniería Agronómica de la UNE y la Asociación de Feriantes Hortigranjeros de Minga Guazú. El proyecto cuenta con nueve equipos de trabajos en diferentes áreas, con sus respectivos cronogramas presentados por cada equipo, establecidos en las cláusulas del convenio.

El objetivo es asistir a productores agropecuarios en el proceso productivo de interés, a través de los subproyectos en diferentes áreas de competencias, de manera a fomentar la mejora de la calidad de vida de las familias rurales.

Las áreas que abarcan en las capacitaciones son, producción sostenible, manejo integrado de plagas, enfermedades, suelo, arborización, ambiental,

envasados, conservación y marketing de productos hortícolas, cultivos alternativos, administración de los recursos de producción disponibles en las fincas y elaboración de proyectos productivos.

Los agricultores que buscan mercado seguro y eficiente, demandan una asistencia técnica más integral, como en organización y gestión de asociaciones rurales, nuevos productos para diversificar su producción, mercadeo, manejo eficiente de recursos externos e internos de la finca y otros. Estos sectores demandan además servicios básicos como caminos, centros de salud, centros educativos y servicios de comunicación.





“Puertas abiertas para la Inclusión, con Jóvenes, Niños y Niñas, con capacidades diferentes”



La imagen corresponde a un agasajo ofrecido a los alumnos en la sede de la Facultad donde se desarrollan las clases.

El proyecto nace de la necesidad de cubrir un sector importante de la sociedad que necesita fortalecer la integración con una compleja y dinámica sociedad, un espacio para integrarse y aprender. Los beneficiarios son 20 alumnos del Centro de Educación Especial de la Fundación María de los Ángeles de Ciudad del Este.

Los cursos cuyo propósito es estimular a los alumnos/as de la Fundación María de los Ángeles, en el marco de la Extensión se realizan desde el día 22 de abril del 2015, y se extenderán hasta el mes de octubre de este año 2017. El mismo cuenta con seis asignaturas en diferentes áreas, con sus respectivos cronogramas. Las clases son preparadas especialmente para los alumnos, exposiciones orales, prácticas de campo con los profesores y técnicos de la Facultad.

La comunidad educativa de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la UNE, abre las puertas para la inclusión de los jóvenes, niños y niñas con capacidades diferentes, brindando las herramientas necesarias para la capacitación de los alumnos.

La implementación del proyecto Puertas Abiertas para la Inclusión, ofrece la posibilidad a los mismos de recibir asistencias en distintas áreas embarcadas en el manejo de plantas, ambiente, culinaria y el arte.

Los programas son preparados especialmente para ellos, para la integración y formación de todos sus miembros activos, juntamente con la comunidad educativa. Son autores del proyecto las docentes Ing. Sunilda Galeano López y Graciela Mieres.



“Ajedrez Mbarete, Paraguai Katupyry”



La entrega de certificados presidió el vicerrector de la Universidad, Dr. Osvaldo de la Cruz Caballero, en el Aula 3 de la Escuela de Posgrado del Rectorado en diciembre de 2016.

El 2016 fue otro año de éxitos con la implementación del proyecto “Ajepar” Ajedrez Mbarete, Paraguai Katupyry. Las clases se desarrollaron todos los sábados por la tarde en la sede de la Facultad de Ciencias Económicas en el kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este.

El contenido desarrollado fue el siguiente: Reglas básicas y primeros pasos; La partida de ajedrez; Tácticas; Estrategias; Manejo de los peones y Finales. Entre los logros podemos mencionar que los alumnos adquirieron rápidamente los conocimientos necesarios para competir en ajedrez gracias a la metodología innovadora utilizando las TIC, con los aplicativos del tablet complementados con vídeos instructivos.

Participaron niños, jóvenes y adultos de 7 a 50 años de edad. Iniciaron 50 alumnos y culminaron 34. Las clases tuvieron una duración de 3 horas semanales, totalizando 200 horas presenciales y online.

En menos de 6 meses los alumnos de AJEPAR competían a nivel nacional e internacional. Además se logró divulgar el proyecto a nivel país por las redes sociales, medios de comunicación y a través de la participación de los alumnos representando al proyecto en torneos oficiales organizados por la FIDE (Federación Internacional de Ajedrez) y la FEPARAJ (Federación Paraguaya de Ajedrez); se formaron 2 Instructores para la enseñanza de ajedrez que se tornarán multiplicadores del deporte-artes-ciencia en sus comunidades; se formó el

Club de Prácticas AJEPAR con la participación de diferentes clubes CHESS USA PARAGUAY y CHESS GIMNASIO DEL SABER, promoviendo la competencia, la diversión sana y el respeto entre los ajedrecistas, con esto el proyecto AJEPAR brinda a la comunidad un espacio de integración para los niños, jóvenes y adultos y finalmente se logró aumentar la cantidad de ajedrecistas competitivos en Paraguay (esto implica la suma de niños, jóvenes y adultos con disciplina, aceptación de reglas, creatividad e imaginación, autoestima alta, capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones, capacidad de análisis y síntesis, empatía, y una mayor participación de las familias acompañando el ajedrez).



Al finalizar la entrega de certificados los alumnos compartieron un refrigerio.



Curso de capacitación en Régimen Municipal Paraguayo



Abg. Adelio Aquino, durante la capacitación. Acompañan el Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Abg. Nelson Riveros, y el intendente Ing. Roque Godoy, y otros.

Esta capacitación fue desarrollada por la Facultad de

Derecho y Ciencias Sociales con el objetivo de proveer a los participantes, conocimientos actualizados y habilidades necesarias para perfeccionar la realización de las tareas propias del cargo. La institución beneficiaria fue la Municipalidad de Presidente Franco, con un total de treinta participantes.

Durante los talleres se abordaron los siguientes temas del Régimen Municipal Paraguayo; la autonomía municipal, las relaciones de la Municipalidad con el Estado, las funciones municipales, las relaciones interinstitucionales, la organización y funcionamiento del gobierno municipal, las juntas comunales de vecinos y las comisiones vecinales, la participación ciudadana, el poder de policía, la justicia en la administración municipal, el régimen financiero y los servicios públicos de carácter local.

Prevalencia de los factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares en la población indígena



Extracción de muestras para la investigación.

Se realizó en el marco del trabajo de extensión universitaria de la Universidad Nacional del Este, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud. El objetivo de identificar los factores de riesgo para las Enfermedades cardiovasculares (ECV) en los pobladores de la comunidad indígena Acaraymi de la parcialidad Ava Guaraní.

La metodología fue observacional, no experimental, de tipo transversal. El área de estudio estuvo constituido por miembros de la comunidad indígena Ava Guaraní de la Colonia Acaraymi, municipio de Hernandarias. Para la recolección de datos se utilizó una ficha donde constan los siguientes datos: Edad, sexo, ocupación, escolaridad, peso, talla, circunferencia abdominal, práctica de ejercicios, tabaquismo, antecedentes familiares, hábitos alimentarios, consumo de alcohol, cifras tensionales, consumo de medicamentos anti hipertensivos, medición de la cifra tensional, medición del perfil lipídico y la glicemia en ayunas etc., examen clínico, en cual se determinó, peso, talla, circunferencia

abdominal, circunferencia de cadera, pulso, presión arterial, realizado en forma individual y para evaluar el grado de nutrición se procedió al cálculo del IMC. La recolección de los datos fue realizada por los estudiantes del segundo curso de la carrera de Medicina de la UNE, como parte del trabajo de extensión de las cátedras de Epidemiología y Fisiología. El examen clínico, el control de la presión arterial y la evaluación antropométrica fueron realizados por un médico.

Muestra: 87 indígenas pobladores de la comunidad.
Resultados: Prevalencia de la hipertensión arterial en mujeres: 6 (8,4%) y en varones 2 (16,5%). Obesidad: 9 (12,6%) en las mujeres y 2 (16,5%) en los varones. Sobrepeso 21 (29,5%) en mujeres y 5 (31,2%) en varones. Sedentarismo 56,5%. Hábito de fumar 25 (28,7%), y consumo de alcohol es de 25 (28,7%). Antecedentes patológicos familiares de hipertensión arterial 10 (13,16%) y 2 (2,6%) de antecedentes de ACV.



Los talleres se realizaron en el salón municipal de Presidente Franco. Hubo 37 participantes.

PROYECTO DE EXTENSIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO

Herramientas para promover la **Igualdad de Género**

Se plantea como objetivo general del proyecto, desarrollar un proceso de formación que permita a las participantes conocer herramientas teórico-prácticas y legales para promover la igualdad de género, constituyéndose en potenciales agentes de cambio, mediante la réplica de los aprendizajes alcanzados en sus respectivas comunidades.

En ese sentido, la Municipalidad de Presidente Franco y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Este, cuentan con áreas de trabajo con propósitos afines.

Así, la comuna, a través de su Secretaría de la Mujer, trabaja de cerca con las mujeres de la comunidad, en particular con aquellas pertenecientes a sectores vulnerables, que por su nivel educativo o económico cuentan con menos posibilidades de incorporarse plenamente al desarrollo social. Por su parte, la Facultad, cuenta con un Comité de Género que promueve y articula el desarrollo de acciones institucionales orientadas a impulsar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y cuenta además con una Dirección de Extensión a través de la cual proyecta sus servicios a la comunidad.

La modalidad de trabajo privilegiada es el "taller", a partir de la integración de los saberes teóricos proporcionados por los facilitadores, diálogo de experiencias y saberes basado en el protagonismo de las

participantes.

Se desarrollaron cinco (05) módulos en diferentes jornadas sobre los siguientes temas:

Primer Módulo: Se desarrolló en fecha 04/07/2016, el tema del módulo fue "Derechos Humanos de las Mujeres" y estuvo a cargo de las Abogadas Marta Acosta y Viviana Vega, docentes de la institución, con la colaboración de alumnas de la Carrera de Derecho. Las actividades del módulo permitieron el desarrollo de habilidades cognitivas sobre los derechos humanos, como instrumentos útiles en la defensa de la vida y la ciudadanía plena de las mujeres.

Segundo Módulo: Se desarrolló en fecha 22/07/2016. Actuaron como facilitadores la Lic. Lidia Cardozo, docente de la Carrera de Ciencias Políticas y el Abg. Ovidio Bogado, docente de la Carrera de Derecho. En la primera parte de la jornada, a través de diferentes dinámicas, las participantes analizaron la relación existente entre los roles y estereotipos de género y la violencia contra las mujeres, para seguidamente abordar la ruta de intervención para la prevención y el combate de la violencia intrafamiliar y de género.

Tercer Módulo: Se desarrolló en fecha 11/08/2016, el tema del módulo fue "Instituciones de Familia, actuó como facilitadora la Prof. Delsy Cardozo, docente de la Carrera de Derecho. Las participantes pudieron conocer más y aclarar dudas sobre figuras relacionadas a las instituciones de

familia previstas en la legislación, tales como la patria potestad, los regímenes de relacionamiento y convivencia, la asistencia alimentaria, entre otros temas.

Cuarto Módulo: Se desarrolló en fecha 18/08/2016, el tema del módulo fue "Autoestima con perspectiva de género", en el cual actuó como facilitadora la Lic. Stella Mary Morínigo Abbate, docente de la Carrera de Ciencias Políticas. En la primera parte de la jornada se reflexionó sobre el género como construcción social, cultural e histórica y su influencia en el desarrollo de la autoestima de las mujeres, seguidamente se desarrollaron dinámicas para favorecer el empoderamiento individual y colectivo bajo relaciones de equidad.

Resultados alcanzados

Se contó con un total de 37 (treinta y siete) participantes. En coherencia con las expectativas, las mismas, han desarrollado capacidades teórico-prácticas para promover la igualdad de género en sus respectivos entornos y para constituirse en potenciales agentes de cambio, mediante la réplica de los aprendizajes alcanzados en sus comunidades, ello de acuerdo a las valoraciones expresadas por las mismas participantes, que se hallan registradas por el Comité de Género de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNE, en su carácter de instancia coordinadora del proceso de formación.





DemoMinga:

Área de demostración para intervenciones comunitarias en salud



Talleres de cocina saludable y actividad física en el tinglado Demominga.

Tiene como objetivo, promover cambios en el estilo de vida y determinantes sociales que permitan mejorar la salud y la calidad de vida de los pobladores de la fracción Norma Luisa, del municipio de Minga Guazú, para reducir costos y aumentar beneficios en salud pública.

La investigación tiene como propósito describir las características epidemiológicas de los estilos de vida y determinantes sociales asociados con las enfermedades crónicas no transmisibles, en la población de la Fracción Norma Luisa del municipio de Minga Guazú, Departamento Alto Paraná, Paraguay.

Este proyecto de investigación y extensión es impulsado por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este (FACISA-UNE), en el marco de su política de “contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad circundante”, implementa el Proyecto DemoMinga: primer área de demostración nacional en Paraguay, en el municipio de Minga Guazú, departamento Alto Paraná. En DemoMinga se implementa el

“Programa Integrado de Intervención de base Comunitaria para el Desarrollo Integral”.

Se busca promover cambios en el estilo de vida y de determinantes sociales que permitan mejorar la salud y la calidad de vida de los pobladores de la fracción Norma Luisa del municipio Minga Guazú, para reducir costos y aumentar beneficios en la salud pública.

El proyecto consta de tres fases: a) de investigación, para la construcción de una línea de base, b) de diseño de estrategias de intervención en diferentes ejes temáticos, sobre la base de los resultados de la primera fase y c) medición del impacto cada cinco años.

Resultados: Se realizaron cursos talleres de cocina saludable, de actividad física, conformación de un comité pre-cooperativa, charlas sobre derechos y obligaciones jurídicas estos 2 últimos proyecto de extensión desde las facultades de Ciencias Económicas y Derecho y Ciencias Sociales. Se realizaron consultas médicas, odontológicas y de nutrición, actividades de promoción y prevención, en un local propio. En el ámbito de la promoción, se firmó convenio con la empresa Chipería Leticia SA, para

producir y comercializar la “chipa saludable”, elaborada sin grasas trans. También existe acuerdo interinstitucional con la Municipalidad de Minga Guazú. La participación de la comunidad aumentó paulatinamente hasta llegar, actualmente, a 35 participantes en cada actividad.

Desde la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en el 2016 se han impulsado la creación de la Cooperativa Multiactiva DemoMinga Limitada y niveles de conocimiento en normas jurídico legales por grupos de vulnerabilidad y espacio de consultoría y formación jurídica de los pobladores del barrio “Norma Luisa” del distrito Minga Guazú, departamento Alto Paraná).

La Facultad de Ciencias Económicas aportó con talleres sobre reciclaje y manualidades con las amas de casa, en el tinglado Demominga (local propio).

Conclusiones: El programa conforma un área de demostración en donde se desarrollan actividades de intervención comunitaria, con la participación activa de los pobladores, docentes y estudiantes de grado y de posgrado de la FACISA-UNE.



Talleres de Reciclaje

Estudiantes del tercer año sección "B" de la carrera de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este, se sumaron al programa de extensión universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud, "Demominga". En el tinglado ubicado en la Fracción Norma Luisa del municipio de Minga Guazú desarrollaron talleres de capacitación sobre reciclaje. Trabajaron con plásticos, papeles, telas y botellas de vidrio. Las amas de casa que participan en Demominga fabricaron vasos y copas de botellas de vidrio, además de hermosos adornos que pueden ser utilizados como centros de mesas en acontecimientos sociales.

Los talleres fueron coordinados por la docente abogada Teresa Fleitas. Están integradas en el proyecto DEMOMINGA las facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Derecho y Ciencias Sociales.



Elaboración de centros de mesas, y bolsones con telas y hojas de diarios reciclados.



En plena tarea de fabricación de vasos y copas de botellas recicladas, con el acompañamiento de la docente Abg. Tereza Fleitas.



Resultados finales de los trabajos realizados.





Niveles de conocimientos en **normas jurídicas** legales por grupos de vulnerabilidad



Abg. Damián Ríos, encargado del proyecto, realizando charlas a las amas de casa del proyecto Demominga.



Encuesta casa por casa, realizada por estudiantes de la carrera de Derecho de la Universidad Nacional del Este.

El objetivo de este proyecto es determinar niveles de conocimientos en normas jurídicas legales por grupos de vulnerabilidad de los pobladores del barrio "Norma Luisa" del distrito de Minga Guazú, departamento Alto Paraná, Paraguay. Este trabajo es impulsado por el docente extensionista Abg. Damián Ríos, desde la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Este, en el marco de la implementación del proyecto Demominga.

El trabajo tuvo un enfoque cuantitativo. Se aplicó un diseño observacional, descriptivo y de corte transversal, de tipo asociativo.

En el marco de desarrollo de un programa de intervención (o integración de nuevos conocimientos jurídicos), el estudio se lleva a cabo para caracterizar la situación diagnóstica referente a las variables en estudio, en la Fracción Norma Luisa del barrio San Roque González de Santa Cruz (km 13,5) distrito Minga Guazú departamento Alto Paraná, durante el periodo de 12 meses.

La población está constituida por los habitantes de la Fracción Norma Luisa, de 18 años de edad a 65 años. La selección de las unidades de observación se realiza aplicando los siguientes criterios de inclusión: hombres y mujeres de 18 a 65 años, que vivan en la Fracción Norma Luisa, que no

estén institucionalizados y que acepten participar del estudio.

Se excluye a las personas que no estén en pleno goce de sus facultades o que padezcan alguna enfermedad que les impida responder al cuestionario.

Se realizara diagnóstico en forma preliminar para clasificar y agrupar personas y familias identificadas como vulnerables socialmente, mediante cuestionarios elaborados para el efecto.

Los resultados obtenidos en el diagnóstico preliminar se someterá a un análisis para validar las personas y familias en base a criterios pre establecido que a continuación se mencionan:

Nivel académico.

Ingreso per capita.

Ocupación laboral.

Estabilidad laboral.

Número de hijos (edad, sexo).

Estado civil.

Antecedentes judiciales en áreas de niñez, civil y penal.

Organización de grupos de trabajo con alumnos del 5to y 6to año de la carrera de Derecho, seleccionados según criterios técnicos del responsable.

Capacitación: La capacitación se realizó con los estudiantes seleccionados y docentes de la institución.

Asesoría Jurídica: Se realizará posterior a la capacitación que durará igual tiempo a ésta. Se realizará in situ de la reunión, siendo los interesados atendidos por los alumnos.

Evaluación: Los instrumentos de medición serán las capacitaciones, cantidad de veces de reuniones realizadas, número de personas entrevistadas y participantes, sea de asesoría o capacitación. Para el efecto se llenarán cuestionarios de evaluación con el alcance de la capacitación y asesoría.

Documentación: Se hará la documentación en la recolección y archivo de los cuestionarios y listas de participantes, imágenes fotográficas y entrevistas.

Entrega de certificados a los participantes en el cierre y a los estudiantes que estuvieron en el equipo de trabajo con las horas cátedras.

Materiales entregados: Dípticos al finalizar las capacitaciones a los participantes.

Método Estadístico: Procedimientos de recolección, recuento, presentación, síntesis y análisis para el manejo de los datos cuantitativos y cualitativos.

INTERVENCIÓN

Capacitar de forma directa a aproximadamente 250 personas de la población del barrio Norma Luisa de Minga Guazú.

Capacitar de forma indirecta a 1.500 personas.

Brindar un espacio de práctica y desarrollo social a los alumnos de Derecho de la Universidad Nacional del Este.

Aprovechamiento de los recursos institucionales acompañando el desarrollo del proyecto.



Capacitación en Tecnologías de la Información y Comunicación



Desde la Dirección General de Extensión del Rectorado fue diseñada y aplicada una “Encuesta de diagnóstico, para capacitación de los docentes en el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación”, en las escuelas, Forjadores de la Patria, Augusto Roa Bastos y San Carlos.

El resultado fue que más del 95% de los docentes encuestados en las instituciones mencionadas, afirmaron que necesitan capacitación en el uso de las TICs, además de referir que estarían dispuestos a asistir a cursos de capacitación, para poder utilizar en aula, las herramientas tecnológicas.

A través de la Red de Extensión, la Facultad Politécnica desarrolló un curso de capacitación. La duración fue de 3 meses (julio, agosto, setiembre). Participaron 21 docentes de las mencionadas

escuelas.



Los instructores en el curso de "Capacitación en Tecnologías de la Información y Comunicación", con el director de Extensión de la Facultad Politécnica Ing. Guillermo Achar.

Institución	Género		Cantidad de encuestados
	Femenino	Masculino	
Escuela Augusto Roa Bastos	12	3	15
Escuela Forjadores de la Patria	7	8	15
Escuela San Carlos	14	3	17
Total general	33	14	47





V Concurso de Oratoria y Debate Estudiantil



Talleres previos realizados con miras al Concurso de Oratoria, a cargo del Prof. Pedro Barúa.

Con el objetivo de generar para los estudiantes del Nivel Medio, participantes del evento, la posibilidad de investigar sobre temas que hacen al interés y a la realidad de nuestro tiempo; construir un foro de Investigación y Exposición de temas de alto valor humano entre todas las instituciones involucradas, se ha realizado por quinto año el evento denominado Concurso de Oratoria y Debate Estudiantil. En esta edición participaron cuatro colegios; Atanasio Riera del Área 1, Dr. Roberto L. Pettit, y Medalla

Milagrosa.

Como todos los años se realizaron talleres previos de preparación en los siguientes colegios;

- Paraguay Brasil.
- Raúl Peña.
- Atanasio Riera del Área 1.
- Dr. Roberto L. Pettit.
- Medalla Milagrosa.
- Centro Regional de Educación.



Presentación de libros

Desde la Dirección General de Extensión se apoyó el lanzamiento de dos libros del Prof. Justiniano Saracho Garay. Se realizó el diseño de las tapas, invitación y promoción del evento. La presentación de estos materiales estuvo a cargo de la Editora UNE presentó dos nuevos libros: "Una Amarga Soledad" y "Ñemboki Okára" del Prof. Justiniano Saracho Garay. Una amarga Soledad aborda el drama de la drogadicción. "Ñemboki Okára" es una comedia costumbrista. Las dos obras de teatro fueron presentadas con gran éxito en el año 2010 y 2011, por el elenco de Teatro de la Universidad Nacional del Este. El lanzamiento se realizó el 20 de abril de 2016 en el Paraninfo del Rectorado.



Creación de la Cooperativa Multiactiva “Demominga Ltda.”



Desde la presentación del proyecto en marzo de 2016, se integró una comisión con los vecinos. La misma se reúne periódicamente para avanzar en los trámites para la creación de la cooperativa.

Objetivo General. Impulsar la creación de una Cooperativa Multiactiva de producción, servicios, consumo, ahorro y crédito Demominga Limitada.

Unidades académicas que intervienen.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ingeniería Agronómica, Facultad de Filosofía, Facultad Politécnica.

- Que los socios de la cooperativa y sus familias estén capacitados para aprovechar al máximo las infinitas posibilidades que les otorgará la empresa.
- Que las familias puedan mejorar sus ingresos y proponer nuevas ideas, para lograr un mejor vivir.
- El compromiso, y decidido apoyo de la Universidad Nacional del Este, mediante sus diferentes unidades académicas en conjunto con los pobladores de la Fracción Norma Luisa.
- La posibilidad cierta de empoderar, mediante una entidad solidaria, a los pobladores de la Fracción Norma Luisa, como hacedores de su propio presente y futuro en busca de mejorar su calidad de vida.
- Generar medios para desarrollar su economía familiar mediante proyectos dignificantes y posibles.

Metodología

Para lograr los objetivos, se contará con la participación de diferentes instituciones y organizaciones, con experiencia en el ámbito cooperativa, que irán guiando el camino hacia su fundación y posterior fortalecimiento y consolidación.

En forma directa serán beneficiados los pobladores de la Fracción Norma Luisa y sus familias.

El domingo 13 de marzo se presentó oficialmente el proyecto de la Cooperativa. Contó con la presencia de los líderes del barrio, docentes, alumnos de las distintas unidades académicas involucradas. Previa al encuentro se realizó la entrega de volantes de invitación para el día señalado.

El método de evaluación se hará en base a los logros obtenidos y conforme a los distintos plazos. Inicialmente se conformó una comisión de estudio de los estatutos, dentro de un periodo 3 meses. Luego se convocará a una Asamblea de conformación de la cooperativa y aprobación de los estatutos y elección de miembros al Consejo de Administración y Junta de Vigilancia.

Se prepararán los documentos respectivos para informar al Incoop sobre la nueva cooperativa en formación y sobre sus fines. En un periodo de 6 meses desde el inicio del proyecto, debe estar plenamente conformada la cooperativa, y a partir de allí se inicia la campaña de organización para la reunión de sus dos principales organismos, en simultáneo a la captación de nuevos socios.



Red de Extensión Universitaria
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE



REVISTA INFORMATIVA

Edición I - Marzo 2017